Принято
на педагогическом совете
ГКОУ СОШ № 7 при ИУ
протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждено
приказом ГКОУ СОШ № 7 при ИУ
от 01.09.2022 г. № 77-од
Директор _____Н.Н. Верменская

Изменения в Положение
о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
в образовательной организации общего образования

1. Внести дополнения в пп.1.1.1. п.1 «Общие положения»:
1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (с изменениями):
  1) федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
  2) федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
  3) федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (п. 18.2.2).

2. Изложить п.1.3. п.1 «Общие положения» в следующей редакции:
«1.3. Под рабочей программой понимается нормативно-управленческий документ образовательной организации, характеризующий систему/модель образовательной деятельности педагога и обучающихся по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО)».

3. Изложить п. 2.3. п.2 «Цели, задачи и функции рабочей программы» в следующей редакции:
«2.3. Основными функциями рабочей программы являются:
- нормативная (рабочая программа должна быть в обязательном порядке выполнена в полном объеме);

• целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательный процесс);
• содержательная (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися и/или ознакомлению, а также степень их трудности);
• процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
• оценочная (выявляет уровни достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня образования в условиях реализации ФГОС ОО)».

4. Изложить пп. 3.1. п.3 «Структура и содержание рабочей программы» в следующей редакции:

«3.1. Структура рабочей программы является формой представления учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательной деятельности и определяется образовательной организацией самостоятельно по предметам обязательной части учебного плана, по учебным предметам и/или курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса; программам курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания».

5. Изложить пп. 3.4.2. п.3 «Структура и содержание рабочей программы» в следующей редакции:

«3.4.2. Соответствовать:
• требованиям ФГОС ОО;
• содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования/образовательной программы;
• специфике и традициям образовательной организации;
• запросам участников образовательных отношений».

6. Изложить пп. 4.2.1 п.4 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений или дополнений в рабочую программу» в следующей редакции:

«4.2.1. Рабочая программа утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года».