

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
ПРИ ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Утвержден
приказом по ГКОУ СОШ № 7 при ИУ
от 29.06.2023 г. № 57

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»
при исправительном учреждении
по итогам 2022- 2023 учебного года

г. Зеленокумск
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

Раздел 1. Общая информация о школе.

1.1. Общие сведения о ГКОУ СОШ № 7 при ИУ.

1.2. Состав обучающихся.

1.3. Управление школой

Раздел 2. Условия осуществление образовательного процесса

2.1. Режим работы школы

2.2. Образовательные программы

Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.1. Кадровые ресурсы

3.2. Материально-техническая база школы

3.3. Результаты финансовой деятельности

Раздел 4. Образовательные результаты

4.1. Учебная деятельность

4.2. Результаты воспитательной работы

Раздел 5. Проблемы, поиски, решения

Введение

Публичный доклад подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год, задачи на 2023/2024 учебный год.

Цель доклада - информировать общественность, учредителя об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

Публичный доклад директора ГКОУ СОШ № 7 при ИУ является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Данный доклад составлен на основании самообследования ГКОУ СОШ № 7 при ИУ, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, результативности организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического, финансового и кадрового обеспечения.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ

1.1. Общие сведения о ГКОУ СОШ № 7 при ИУ

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» при исправительном учреждении (ГКОУ СОШ № 7 при ИУ)
2. Организационно-правовая форма	государственное учреждение
3. Тип образовательной организации	общеобразовательное учреждение
4. Юридический адрес	357910, РФ, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул.Почтовая, 78
5. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8 (86552) 6-49-17, электронная почта: soshufsin7@mosk.stavregion.ru ; адрес сайта ОУ: http://mvou2-ik.ucoz.ru
6. Учредитель	Учредителем является Ставропольский край.

	Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края
7. Администрация школы:	директор школы: Верменская Наталья Николаевна
8. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива, утверждён приказом министерства образования Ставропольского края от 15.03.2018г. № 302-пр.
9. Лицензия	№ 6109 от 18 июня 2018г. Серия 26Л01 № 0002366 Приложение: серия 26П02 № 0002217 Бессрочно. № Л035-01217 – 26/00238894 Приказ от 18.06.2018г. № 455-л МО СК
10. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3038 от 25 июня 2018г. Срок действия: до 10 ноября 2027г. Серия 26А02 № 0000719 Приложение: серия 26А02 № 0000755 Приказ от 25.06.2018г. № 80-а
11. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
12. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников

Учреждение создано и функционирует при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 7 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Ставропольскому краю»

ГКОУ СОШ № 7 при ИУ осуществляет свою деятельность в части, касающейся организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, осужденными к лишению свободы, содержащимся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Образовательная деятельность осуществляется в помещении, предоставленном Исправительной колонией на праве безвозмездного пользования.

Учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

реализация гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с законодательством Российской

Федерации;

формирование общей культуры обучающегося на основе усвоения содержания образовательных программ, нравственных убеждений, положительных мотиваций и умений в учебной деятельности, навыков самостоятельной учебной деятельности и профессиональной ориентации;

достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;

создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;

обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

подготовка обучающихся к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Зачисление в школу осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, уголовно-исполнительным кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», утвержденного приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2016 года N 274/1525, Уставом школы.

В ГКОУ СОШ № 7 при ИУ в обязательном порядке принимаются лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК № 7 и не достигшие возраста 30 лет, и не имеющие среднего общего образования. Лица, осужденные к лишению свободы и достигшие возраста 30 лет, а также лица, осужденные к лишению свободы и являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию. Иностранцы граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы на территории РФ, пользуются правом на получение общего образования наравне с гражданами РФ.

1.2. Состав обучающихся

На первое сентября 2022-2023 учебного года в школе было сформировано 9 классов с очной формой обучения, в которые было зачислено 106 обучающихся.

В течение года выбыло 82 человека, прибыло 14 человек. Состав обучающихся менялся по причине выбытия по отбытию наказания, по условно-досрочному освобождению, по возрасту, отбытию на этап и как подтвердившие образование.

На конец учебного года в школе обучалось 66 человек. По ступеням образования картина такова: начальная школа – 5 обучающихся; основная школа – 38 обучающихся; средняя школа – 23 обучающихся.

1.3. Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами министерства и комитета образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:
в форме административного управления (директор и его заместитель);
в форме самоуправления (выборные субъекты управления);

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется три уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности обучающихся);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия
Формами самоуправления школы являются:

- * общее собрание трудового коллектива
- * педагогический совет

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы школы

В 2022-2023 учебном году деятельность коллектива ГКОУ СОШ № 7 при ИУ была направлена на выполнение основной задачи по созданию наиболее благоприятных условий, обеспечивающих реализацию конституционного права осужденных на получение общего образования, а также способствующих их ресоциализации, социальной реабилитации и адаптации к жизни в социуме после освобождения.

Педагогическим коллективом и администрацией школы реализовывались следующие оперативные цели:

1. Внедрение эффективных образовательных технологий, способствующих созданию ситуации успеха в учебной деятельности и обеспечивающих повышение качества образования осужденных в соответствии с потребностями общества, повышение мотивации к получению образования.
2. Расширение сферы педагогического влияния на осужденных, осуществление наблюдения за изменениями их личностных качеств в процессе обучения.
3. Совершенствование форм сотрудничества с заинтересованными субъектами воспитательного воздействия по позитивной ресоциализации обучающихся осужденных.

С целью четкой организации деятельности учителей и обучающихся ГКОУ СОШ № 7 при ИУ в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденным приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2016 года № 274/1525, Уставом ГКОУ СОШ № 7 при ИУ; режимными требованиями, установленными в ФКУ ИК – 7 УФСИН России по Ставропольскому краю, был утвержден годовой календарный график работы ГКОУ СОШ № 7 при ИУ на 2022 - 2023 учебный год (приказ от 31 августа 2022 года № 75-од)

1. Продолжительность учебного года - с 01.09.2022 года по 30.05.2023 года
2. Количество учебных недель в году:
 - 1 класс – 33 учебные недели;
 - 2-4 классы - 34 учебные недели;
 - 5-9 классы – 34 учебные недели;
 - при двухгодичном обучении: 10-11 классы - 34 учебные недели.

3. Продолжительность учебных четвертей:

	Дата начало четверти	Дата окончания четверти	Количество учебных недель	Каникулы
1 четверть	01.09.2022	27.10.2022	8	28.10.22-06.11.22
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	8	30.12.22-08.01.23
3 четверть	09.01.2023	23.03.2023	11	24.03.23-02.04.23
4 четверть	03.04.2023	30.05.2023	7	
Итого			34	30 дней

4. Организация учебного процесса:

	1-4	5-9	10-11
Продолжительность учебной недели (количество дней в неделю)	5	5	5
Обучение осуществляется	По четвертям	По четвертям	По полугодиям
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Четвертная, полугодовая, годовая	Четвертная, полугодовая, годовая	Четвертная, полугодовая, годовая
Сроки проведения промежуточной аттестации	с 08.09 по 20.10, с 15.11 по 24.12, с 04.04 по 20.05.	с 08.09 по 20.10, с 15.11 по 24.12, с 04.04 по 20.05.	с 15.11 по 24.12, с 04.04 по 20.05.

5. Расписание звонков (с учетом специфики режимного содержания осужденных и Правил внутреннего распорядка дня ФКУ ИК-7 УФСИН России по Ставропольскому краю)

Классы	Смены	Время
2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1	1 урок - 8.30 - 9.10 2 урок - 9.15 - 9.55 3 урок - 10.00 - 10.40 4 урок - 10.45 - 11.25 5 урок - 11.30 - 12.10 6 урок - 12.30 - 13.10 7 урок - 13.15 - 13.55 8 урок - 14.00 - 14.40 9 урок - 14.45 - 15.25

6. Проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводилась за рамками учебного года в мае-июне 2023 года в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровые ресурсы

Кадровый состав школы неизменен и стабилен. Все педагоги школы имеют большой опыт работы с учащимися-осуждёнными, владеют высоким уровнем специальной и методической подготовки, что является важным и необходимым условием успешной организации образовательного процесса.

Образовательный уровень педагогических работников – 100% с высшим профессиональным образованием.

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 25 до 35 лет и более. Средний возраст учителей – 57 лет, что позволяет судить о зрелости и опытности педагогического коллектива.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары, проходят дистанционные курсы обучения.

В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно -воспитательной деятельности 10 человек - 100% от общего числа учителей школы. Таким образом. За последние три года все

учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, а также 2 педагога прошли курсы переподготовки в соответствии с профстандартом учителя.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	10	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	10	100
Учителя - внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	10	100
с высшим педагогическим	10	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	10	100
по ФГОС	10	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	60
на первую квалификационную категорию	1	10
на соответствие занимаемой должности	3	30

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по Административно-управленческой должности (физических лиц)	1

3.2. Материально-техническая база школы

Одним из приоритетных направлений деятельности ГКОУ СОШ № 7 при ИУ является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе.

Безопасность педагогического коллектива обеспечивается охраной ФКУ ИК - 7. В каждом кабинете установлена тревожная кнопка. В школе установлена пожарная сигнализация и необходимое количество огнетушителей.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- учебно – методическое обеспечение учебного процесса.

Техническое оснащение и оборудование учебных кабинетов Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, которые оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья), оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Перечень учебных и иных помещений	Количество	Материально-техническая база
Кабинет химии и биологии	1	мультимедийный кабинет химии с интерактивной доской
Кабинет истории и обществознания	1	ноутбук, проектор
Кабинет иностранного языка	1	ноутбук, проектор
Кабинет физики	1	мультимедийный кабинет физики с интерактивной доской, музыкальный центр, телевизор, DVD – плеер, МФУ
Кабинет математики	1	ПК, проектор
Кабинет русского языка и литературы	1	ПК, видеодвойка
Кабинет начальных классов	1	ПК
Кабинет директора	1	ПК, МФУ
Учительская	1	ПК, принтер

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3058 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2371 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько
---	----------------	------------	---------

		единиц в фонде	экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2371	1097
2	Педагогическая	243	198
3	Художественная	368	167
4	Справочная	66	53
5	Языковедение, литературоведение	10	3
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки 21 сентября 2022 года № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 33 диска. Мультимедийные средства (презентации) – 15.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеется:

- операционная система Windows 7 (Профессиональная версия) - 5 шт.
- пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Professional – 2 шт.
- пакет программ для графического дизайна CorelDraw Graphics Suite – 1 шт.
- программа для распознавания текста FineReader 11 Professional – 1 шт.
- программа для заполнения аттестатов «ИБ-аттестат» - 1 шт.

В процессе реализации программы информатизации наблюдается положительная динамика по различным индикативным показателям.

В декабре 2019 года в школу была проведена оптоволоконная сеть для высокоскоростного ИНТЕРНЕТА.

В рамках комплексного проекта модернизации образования на всех ПК установлен стандартный базовый пакет программного обеспечения.

Весь педагогический коллектив школы имеет личные адреса электронной почты и персональные сайты для осуществления информационного взаимодействия в глобальных сетях.

3.3. Результаты финансовой деятельности

Принятие денежных обязательств сверх выделенных лимитов бюджетных обязательств - нет. Принятие бюджетных обязательств сверх утвержденных бюджетных назначений - нет. Предпринимательской деятельности не ведется.

На 01.01.2023 г. учреждение не имело дебиторской и кредиторской задолженности.

Средняя заработная плата педагогических работников по состоянию на 31.12.2022 г составила 36 763,89 рублей.

В 2022-2023 учебном году школа платных услуг не оказывала.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1. Учебная деятельность

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Учебным планом ГКОУ СОШ № 7 при ИУ и образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В ГКОУ СОШ № 7 при ИУ разработаны основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) ГКОУ СОШ № 7 при ИУ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования, утверждена приказом директора школы от 27.05.2022 г. № 46-од).

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ СОШ № 7 при ИУ (далее – школа), имеющего государственную аккредитацию разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом типа и вида образовательного учреждения, особенностей образовательного процесса в школе при исправительном учреждении, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ СОШ № 7 при ИУ (5-9 классы ФГОС ООО) утверждена приказом директора школы от 27.05.2022 г. № 46-од.

Целью Программы является регламентация содержания и организации предоставляемых Школой образовательных услуг для обеспечения прав граждан, осуждённых к исполнению наказания в виде лишения свободы на получение качественного общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Реализация Программы в конечном итоге направлена на решение задач адаптации и дидактической коррекции обучающихся, базирующихся на личностно - ориентированной технологии обучения и технологии социально-личностной адаптации, ресоциализации осуждённых к жизни в обществе.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Достижение этой цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе учащимися-инвалидами и учащимися с ОВЗ;

- установление требований к перевоспитанию и ресоциализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации.

Основная образовательная программа среднего общего образования ГКОУ СОШ № 7 при ИУ (10-11 классы ФГОС СОО) утверждена приказом директора школы от 31.08.2020 г. № 76.

Учебный план ГКОУ СОШ № 7 при ИУ на 2022 - 2023 учебный год был разработан в соответствии с Федеральным и региональным базисными учебными планами. При составлении учебного плана учитывалась специфика обучения в школе при исправительной колонии, особенности контингента обучающихся; соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Использование часов компонента образовательного учреждения на 2 ступени было направлено на повышение качества образования, на развитие творческого потенциала учащихся, а в 11 классе также и на подготовку учащихся к выпускным экзаменам.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие и ресоциализацию учащихся в процессе обучения.

Анализ результатов окончания учебного года

В 2022-2023 учебном году получили основное общее образование – 3 человека (в прошлом году - 3 человека); среднее общее образование - 9 человек (в прошлом году - 11 человек).

Среди обучающихся 2, 4, 5-11 классов на «хорошо и отлично» учебный год окончили 6 учениц (Соловьева Софья – 2 класс, Бурхан Марина – 4 кл.; Фименкова Инесса и Цой Надежда – 10 класс, Крот Виктория и Туркина Анастасия – 11 кл., что составило 8% от общего числа учащихся данных классов (в прошлом году - 4 человека – 7 %).

Обучающихся оставленных на повторный год обучения в 2022-2023 учебном году нет.

Успеваемость по школе в 2022-2023 уч. году, как и в прошлом, составила 100 % от общего числа обучающихся.

Качество знаний – 8 %.

Причины низких результатов качества обучения в отсутствии учебной мотивации обучающихся и большом перерыве в обучении.

В настоящее время существует значительная разница в учебно-воспитательном процессе между достигнутыми результатами и теми, которых требует социальный заказ.

В связи с этим вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом были направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания.

Вся эта работа реализовывалась через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, тематический и персональный контроль, систему промежуточной и итоговой аттестации.

Посещаемость по школе за 2022-2023 учебный год составила 97%.

Следует отметить некоторые факторы, влияющие на посещаемость занятий учащимися:

- ◆ работа на фабрике;
- ◆ отсутствие в дни учёбы внеочередных бытовых обслуживаний;
- ◆ отсутствие стимула у учащихся к процессу учения.

Для увеличения процента посещаемости школой была проведена следующая работа:

- ◆ в начале года проведено совещание педагогического коллектива и воспитательного отдела ИК-7 по охвату осуждённых учебным процессом.

По итогам проведённой работы за 2022-2023 учебный год злостных прогульщиков в школе нет.

Администрация школы ГКОУ СОШ № 7 при ИУ за добросовестное отношение к учёбе и активное участие в классных и общешкольных мероприятиях наградила грамотами 15 учениц.

Государственная итоговая аттестация

Основной целью государственной итоговой аттестации обучающихся школы в независимой форме является проведение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся общеобразовательных учреждений.

В ГКОУ СОШ № 7 при ИУ на начало 2022-2023 учебного года был разработан и утвержден план основных мероприятий по организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в независимой форме педагогический коллектив руководствовался нормативно–распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях. В течение учебного года осуществлялся контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации обучающихся школы, согласно плану работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Всего в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году участвовало 9 учениц 11-го класса и 3 ученицы 9-го класса. Ученицы были допущены к государственной итоговой аттестации, так как имели «зачёт» за итоговое сочинение и «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Все выпускницы успешно сдали обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по выбору в форме государственного выпускного экзамена в основные сроки и получили аттестаты о среднем общем и основном общем образовании.

Результаты экзаменов в 9-ом классе представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество знаний %			Учитель
			за год	экзамен	итоговая	
Математика (письменно)	3	100	33,3	100	100	Смолеева Р.П.
Русский язык (письменно)	3	100	33,3	100	100	Бокова Н.Н.
Обществознание	3	100	33,3	33,3	33,3	Мунтян В.М.
География	2	100	33,3	100	100	Верменская Н.Н.
Биология	1	100	100	100	100	Бокова Н.Н.

Результаты экзаменов за курс среднего общего образования за три года

Предмет	2020-2021 уч.г.				2021-2022 уч.г.				2022-2023 уч.г.			
	сдавали		усп.	качество	сдавали		усп.	качество	сдавали		усп.	качество
	чел	%	%	%	чел	%	%	%	чел	%	%	%
Русский язык	15	100	100	60	11	100	100	100	9	100	100	100
Математика	15	100	100	27	11	100	100	45	9	100	100	67

Анализ результатов экзаменов указывает на добросовестную работу учителей-предметников по обучению и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся, сдававшие экзамены, продемонстрировали достижения уровня обязательной подготовки за курс основного общего и среднего общего образования.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему деятельности школы, является методическая работа.

Цель методической работы школы оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогических кадров и учащихся в 2022-2023 учебном году школа работала над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- 1) Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- 2) Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.

- 3) Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- 4) Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- 5) Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- 6) Развитие культурно-образовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока через использование системно-деятельного подхода в обучении, проведение уроков в соответствии с ФГОС, работы со слабоуспевающими и высоко мотивированными учащимися, ознакомление учителей с педагогической и методической литературой.

Для решения поставленных задач были выбраны следующие формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Работа методического совета школы.
3. Методические совещания и консультации.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Аттестация педагогических и руководящих работников.
6. Открытые уроки, взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Предметные декады.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет, где принимаются решения связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с

материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

В 2021-2022 учебном году было проведено четыре педагогических совета, связанных с методической темой школы:

1. Анализ работы образовательной организации по итогам 2021-2022 учебного года и планирование работы на 2022-2023 учебный год.
2. Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Организационно-методические условия эффективного развития кадрового потенциала в рамках реализации национальных проектов.
4. Реализация рабочих программ воспитания в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 2022-2023 учебном году в школе действовало 2 методических объединения:

МО учителей - предметников (руководитель Смолеева Р.П.);

МО классных руководителей (руководитель Кравченко Р.Н.).

Работа руководителей методических объединений была направлена на решение поставленных задач по ознакомлению педагогов с требованиями, предъявляемыми к современному уроку в рамках ФГОС, по организации планомерной и систематической работы по подготовке к ГИА обучающихся; по организации работы МО в диагностическом режиме, основанном на аналитико-оценочном прогнозе потенциальных возможностей учителей. Состоялся обмен опытом работы по подготовке учеников к сдаче ГВЭ.

Руководителями методических объединений была проведена экспертиза рабочих программ учителей, планов воспитательной работы. С целью внедрения эффективных образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, создания условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала педагогов, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в течение учебного года активно решались задачи:

- по обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию своевременной курсовой подготовки, методических мероприятий, направленных на повышение уровня информированности учителей в области своего учебного предмета и по вопросам развития образования;

- стимулированию повышения квалификации без отрыва от педагогической деятельности (дистанционные курсы);

- стимулированию работы учителей и школьных методических объединений к изучению передового педагогического опыта, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в педагогических чтениях, заседании круглого стола;
- обеспечению готовности членов педагогического коллектива к прохождению аттестации.

В течение года проведено 5 заседаний МО учителей-предметников:

30 августа 2022г.

Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2022 – 2023 учебном году»

11 ноября 2022 года

«Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий»

- *Бушев С.В* «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках физики в условиях реализации ФГОС нового поколения»
- *Кравченко Р.Н.* Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классе
- Методические достижения учителей (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в дистанционных конкурсах)

25 января 2023 года

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

- «Применение интернет - ресурсов на уроках иностранного и русского языков с целью повышения качества знаний учащихся в условиях перехода на новые ФГОС» (с презентацией) *учитель иностранного языка Купчик Т.В., учитель русского языка Бокова Н.Н., учитель начальных классов Михеева Л.М.)*

31 марта 2023 года

Тема: «Развитие познавательной активности учащихся для повышения качества знаний на уроках»

- *Козырева С.Н* «Финансовая грамотность на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС нового поколения»
- О внедрении Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО) с 2023-2024 учебного года (*директор школы Верменская Н.Н.*)

07.06.2023г.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1.«Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности». (*Козырева С.Н*)

2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов (*отчёты учителей по темам самообразования с презентациями*)

3. Методические достижения учителей (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в дистанционных конкурсах)

4. Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2022/2023 уч.году) (*заместитель директора по УВР Мунтян В.М.*)

5. Анализ работы МО за 2022 - 2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год. Разработка проекта плана работы МО учителей- предметников на следующий 2023-2024 учебный год.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и учащимися с высокой мотивацией, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В ходе изучения педагогического коллектива и диагностики профессиональных качеств учителей были выявлены следующие особенности нашего коллектива: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения. Но вместе с тем неудовлетворённость результатами обучения: у многих учащихся низкая мотивация к изучению предметов. Решение данной проблемы возможно при овладении учителями школы новыми, современными технологиями. Этому в нашей школе уделяется особенное внимание в течение нескольких лет.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она позволяет углубить знания учащихся, способствует развитию их творческих способностей, формирует потребности в самообразовании и самовоспитании, развивает интерес к изучаемому предмету. Одним из видов внеклассной работы являются предметные недели, которые позволяют привлечь учащихся с разными способностями и интересами к активной творческой работе.

В 2022-2023 учебном году проведены предметные недели:
с 21.11.22г по 25.11.22г.- Неделя истории и географии,
с 16.01.23г по 20.01.23г - Неделя физики, информатики и математики,
с 11.04.23г по 14.04.23г - Неделя русского языка и литературы.

К сожалению из-за болезни учителя химии и биологии Устиновой Л.Н. более трех лет не проводится Неделя по химии и биологии.

Формы взаимодействия в процессе проведения недель были разнообразны: открытые уроки, конкурсы, игры, презентации. Разработанные и проведенные мероприятия были направлены на решение главной задачи – формирование компетентной, здоровой личности, способной к самоопределению в открытом информационном обществе и успешной адаптации после освобождения.

Проведенные мероприятия вызвали интерес всего ученического и педагогического коллектива школы.

Хорошо организованная и интересно проведенная предметная неделя помогла обогатить знания обучающихся, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов, поэтому в нашей школе предметные Недели получили широкое распространение.

При проведении недель была создана особая атмосфера, пронизанная духом созидания, творчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это показ необычного, неординарного и интересного. Все это благодаря слаженной работе учителей и их высокому педагогическому мастерству.

Анализируя итоги проведения предметных недель можно сделать следующие выводы:

1. В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя-предметники.
2. Предметные недели были грамотно спланированы и тщательно подготовлены, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по предметам.
3. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у обучающихся и способствовали повышению интереса к предметам.
4. Цели, поставленные при проведении предметных недель, выполнены и достигнуты.

Таким образом, проведение предметных недель способствует повышению методического мастерства учителей через использование оптимальных приемов и методов, направленных на развитие индивидуальных способностей обучающихся, освоению активных форм и методов обучения, воспитания и развития творческих и самостоятельных способностей учащихся.

Школьное методическое объединение классных руководителей ГКОУ СОШ № 7 при ИУ работало в соответствии с утвержденным планом на 2022-2023 учебный год.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании обучающихся. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов,

активизирует их деятельность, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности администрации ИК и школы. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2021-2022 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Дата проведения	№ заседания	Тема заседания
Август	№1	Тема: «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год». Форма проведения: инструктивно-методический семинар. Обсуждались вопросы: 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.(Кравченко Р.Н.) 2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 уч. год.(Кравченко Р.Н.) 3. Обсуждение графика отчета классных руководителей по темам самообразования и графика проведения КТД, открытых классных часов в рамках тематических декад и месячников на 2022-2023 учебный год (Кравченко Р.Н.) 4. Рассмотрение Методических рекомендаций по реализации проекта «Разговоры о важном» в образовательных организациях и Методических рекомендаций классным руководителям по формированию представлений обучающихся школы о государственной символике России (Кравченко Р.Н.)
Ноябрь.	№2	Тема заседания: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности». Форма проведения: семинар. Выступили: Смолеева Р.П., классный руководитель 9 класса, по теме «Особенности духовно-нравственного воспитания обучающихся в школах при ИУ»; Купчик Т.В., классный руководитель 10 класса, по теме «Формирование нравственной самооценки осужденных в процессе духовно-нравственного воспитания этической культуры»; Михеева Л.М., классный руководитель 4 класса, по теме «Развитие нравственных качеств как основа успешной деятельности классного руководителя в духовно-нравственном воспитании обучающихся».
Январь	№3	Тема заседания: «Современные формы работы по правовому воспитанию и профориентации обучающихся». Форма проведения: круглый стол. Выступили: Кравченко Р.Н., классный руководитель 5 класса, по теме «Современные формы работы по правовому воспитанию и профориентации обучающихся»;

		Бушев С.В., классный руководитель 2 класса, по теме «Формирование позитивной мотивации и сильной воли как главная цель правового воспитания и профориентации осужденных». Не выступила Устинова Л.Н., классный руководитель 8 класса, по теме «Развитие концепции «воспитывающего обучения» для лиц, находящихся в местах лишения свободы, используя методики инновационного обучения по правовому воспитанию и профориентации обучающихся» в связи с временной нетрудоспособностью, ей было отведено для выступления другое время.
Март	№4	Тема заседания: «Эффективные формы работы по экологическому и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся». Форма проведения: методический практикум. Выступили: Мунтян В.М., классный руководитель 11 класса, по теме: «Ресоциализация как условие позитивного изменения осужденных в рамках экологического и гражданско-патриотического воспитания»; Козырева С.Н., классный руководитель 7 класса, по теме: «Современные технологии экологического и гражданско-патриотического воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития»; Бокова Н.Н., классный руководитель 6 класса, по теме «Формирование нравственных качеств обучающихся через применение эффективных форм работы по экологическому и гражданско-патриотическому воспитанию».
Июнь	№5	Тема: «Эффективность воспитательной системы ШМО классных руководителей ГКОУ СОШ №7 при ИУ за 2022-2023 учебный год». Форма проведения: круглый стол. Обсуждались вопросы: 1. Анализ деятельности ШМО и классных руководителей за 2022-2023 учебный год (Кравченко Р.Н.) 2. Составление плана работы ШМО классных руководителей на новый 2023-2024 учебный год (Кравченко Р.Н.)

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводилось знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе

воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, в 2023-2024 учебном году предстоит выполнить следующие задачи:

- 1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся в свете деятельности школы по ФГОС.
- 2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учениц.
- 3) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.
- 4) Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.
- 5) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
- 6) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждой ученицы.
- 7) Разнообразить формы и методы профориентационной работы.

4.2. Результаты воспитательной работы

Система воспитания учащихся школы при исправительном учреждении – неотъемлемая часть учебного процесса.

В ходе воспитательного процесса закладываются новые традиции, поддерживаются старые, ведется подборка методического материала по проведению воспитательных мероприятий с учащимися с учетом дифференцированного подхода, что дает возможность классным руководителям и учителям-предметникам «включить» учащихся в учебный процесс, сохранить контингент обучающихся, сопровождая их в процессе на протяжении всего года.

Основная цель воспитательной деятельности школы при исправительном учреждении в 2022/2023 учебном году – подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Основные задачи:

- развитие и поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости знаний;

- совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

- воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;

- формирование основ здорового образа жизни, закрепление социально одобряемых моделей поведения в обществе.

Процесс воспитания в ГКОУ СОШ № 7 при ИУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающихся;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными направлениями воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году стали: гражданско-патриотическое; нравственное и духовное; интеллектуальное; здоровьесберегающее; социокультурное и медиакультурное; культуротворческое и эстетическое; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание семейных ценностей; экологическое воспитание.

Воспитательная работа организуется в форме КТД:

сентябрь – «День знаний»;

октябрь – «Не смейте забывать учителей!»;

ноябрь – «Полёт мечты»;

декабрь – «Праздник к нам приходит!»;

январь – «Память-основа совести и нравственности»;

февраль – «Россия в мире»;

март – «Ваше Величество – Женщина!»;

апрель – «Жизнь прекрасна! Задумайся об этом!»;

май – «Герои рядом живут!».

Воспитательная работа классных руководителей строилась согласно воспитательной теме школы: «Роль педагогического коллектива в подготовке осужденных женщин к жизни на свободе».

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа деятельности предыдущего года, используя в воспитании личностно – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. В каждом классе существует свой план развития классного коллектива, особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся, для преодоления ступени адаптации.

Эта работа охватывала все стороны педагогического процесса: учебные занятия, общешкольные мероприятия, традиционные школьные и государственные праздники, взаимодействие с начальниками отрядов, психологом, медицинскими работниками учреждения ФКУ ИК-7 и работу методического объединения классных руководителей.

Педагоги школы в своей воспитательной деятельности делали акцент на усиление воспитательного процесса, использовали технологии, не уничтожающие личность учащихся – осуждённых, а утверждающие ценность и достоинство человека.

Еженедельно в школе проводятся тематические классные часы «Разговоры о важном», ежемесячно – внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам.

Всего в 2022-2023 учебном году было проведено:

Общешкольных мероприятий – 12:

1. 1 сентября 2022 г. – КТД «День Знаний» (Мунтян В.М.)
2. 5 сентября 2022г. – «Мы помним, скорбим» (к годовщине трагедии в Беслане) (все классные руководители);
3. 5 октября 2022г.- « Не смейте забывать учителей!» (Бушев С.В.);
4. 25ноября 2022г._ мероприятие, посвященное Дню матери «Материнский долг» (Михеева Л.М.);
5. 28 декабря 2022г. - мероприятие «Праздник к нам приходит!», посвященное новому году (Бокова Н.Н.);
6. 17 февраля 2023г.- мероприятие, посвященное снятию блокады с Ленинграда, окончанию Сталинградской битвы «Память – основа совести и нравственности». (Бушев С.В.);
7. 6 марта 2023г. – мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Ваше Величество – Женщина!» (Купчик Т.В.);
8. 21 марта 2023г.– КТД «Берегите Землю! Берегите!» (Бокова Н.Н.);
9. 21апреля 2023г. – КТД «Жизнь прекрасна! Задумайся об этом!» (Кравченко Р.Н.);
10. 4 мая 2023г. – мероприятие, посвященное 78 годовщине Победы над фашисткой Германией - « Герои рядом живут!» (Михеева Л.М.);
11. 25 мая 2023г.– КТД «Счастливого пути, выпускники!» для выпускников 9, 11 класса (Смолеева Р.П.).
12. 22 июня 2023 г. – КТД «До свидания, школа!»(Выпускной вечер для 9,11 классов) (Мунтян В.М.)

Согласно плану воспитательной работы проводились тематические месячники и декады по плану МО классных руководителей.

1. Декада по профориентации – октябрь.
2. Декада семейного воспитания – ноябрь.
3. Декада правовых знаний – декабрь.

4. Гражданско – патриотическая декада – февраль.
5. Месячник по здоровьесбережению - март.
6. Экологическая декада - апрель.
7. Гражданско-патриотическая декада - май.

При проведении классных часов использовались различные формы работы, которые были наиболее актуальны в зависимости от темы и цели проведения.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено следующее количество классных мероприятий:

- классные часы - 39
- круглый стол - 12
- диспут/дискуссия - 29
- практикум - 12
- тренинг - 18
- тематическая игра - 8
- выпуск тематических газет - 3
- беседа - 58
- классное собрание - 9
- час общения - 36
- урок Памяти - 9
- блиц – опрос - 4
- лекции - 6
- конкурс - 5
- литературная композиция - 5

Проведение тематических и открытых классных часов позволяет классным руководителям поделиться опытом работы, показать своё мастерство и профессионализм в работе с классным коллективом, а учащимся расширить свой кругозор и проявить свою активность в подготовке и проведении открытых классных часов.

В 2022-2023 учебном году продолжили совместную работу администрации школы, классных руководителей, обучающихся с начальниками отрядов, психологом, медицинскими работниками учреждения ФКУ ИК-7. Так в течение года были проведены следующие мероприятия:

14.10.2022 состоялась встреча МО классных руководителей и врачом инфекционистом Столяровой Н.Г. по теме: «Предупреждение и профилактика простудных заболеваний».

22.11.2022 состоялось заседание совета профилактики с участием психолога учреждения ФКУ ИК-7 и начальниками центров. Тема данного заседания «Как понять, что со мной происходит?». Присутствовали психолог Жиленко Ю.К., начальник центра Бабаян С.А., зам.начальника центра Попова Е.В.

26.04.2023 г. прошла встреча обучающихся с врачом-наркологом ФКУ -7 Артамоновым Александром Григорьевичем по теме «Знай правду о наркотиках». Цель мероприятия: познакомить с последствиями употребления

наркотиков, сформировать навыки безопасного поведения и противостояния контактам с употребляющими наркотики.

22.03.2023 г. состоялось заседание совета профилактики в 4 отряде. Присутствовали зам.начальника по воспитательной работе Н.Ю. Победенная, медработник ФКУ ИК-7, педагог школы Козырева С.Н.

22.03.2023 г. было проведено заседание совета профилактики во 2 отряде. Присутствовали Лещенко Ю.С., зам.начальника колонии, Попова Е.В., начальник 2 отряда, врач ФКУ ИК-г Столярова Н.Г., педагог школы Бушев С.В.

Проанализировав воспитательную работу школы за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод: классные руководители проводят целенаправленную, системную деятельность, строящуюся на основе Программы воспитания ГКОУ СОШ №7 при ИУ, анализа воспитательной работы за год на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Исходя из анализа работы воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, в 2023-2024 учебном году предстоит выполнить следующие задачи:

- 1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся в свете деятельности школы по ФГОС.
- 2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учениц.
- 3) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.
- 4) Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.
- 5) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
- 6) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждой ученицы.
- 7) Разнообразить формы и методы профориентационной работы.

Раздел 5. Проблемы, поиски, решения

Большинство наших обучающихся до отбывания наказания в исправительной колонии были представлены сами себе, у них нет желания получить образование, они не организованы и пассивны, зачастую с вредными привычками. У них нет стремления к изменению их образа жизни, так как они уже сформировали свои понятия о нравственности и морали, о ценностях жизни, которые совершенно не соответствуют ценностям законопослушного человека. Можно наблюдать как со временем осужденный начинает подчиняться "законам тюрьмы", стремится к самоутверждению в новом мире, в котором его принуждают исполнять санкции неформальных «кодексов поведения». Поэтому задача педагога - помочь учащимся в полной мере

проявить свои положительные способности, развить в них инициативу, самостоятельность, творческий потенциал; помочь поверить в свои силы и почувствовать себя востребованным и значимым. Из года в год учителя нашей школы стараются отбирать те средства, методы, приемы обучения и воспитания, которые способствуют ресоциализации учащихся, интенсивному формированию новообразований личности, перестройке ее структуры.

Исходя из анализа работы ГКОУ СОШ № 7 при ИУ за 2022-2023 уч. год, педагогическому коллективу школы в 2023-2024 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить качественное образование в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения:

- 1) создать условия для повышения качества образования;
- 2) совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- 3) формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- 4) совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- 5) продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса;
- 6) повысить эффективность контроля качества образования;
- 7) продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- 1) способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- 2) повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- 3) продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- 4) разнообразить формы и методы профориентационной работы.

3. Повысить профессиональные компетентности учителей-предметников через:

- 1) развитие системы повышения квалификации учителей;
- 2) совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- 3) развитие системы самообразования через портфолио результатов педагогической деятельности;

- 4) обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- 1) эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- 2) модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 3) организации консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.