

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
ПРИ ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Утвержден
приказом по ГКОУ СОШ № 7 при ИУ
от 20.06.2025 г. № 57-од

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»
при исправительном учреждении
по итогам 2024- 2025 учебного года

г. Зеленокумск
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

Раздел 1. Общая информация о школе.

1.1. Общие сведения о ГКОУ СОШ № 7 при ИУ.

1.2. Состав обучающихся.

1.3. Управление школой

Раздел 2. Условия осуществление образовательного процесса

2.1. Режим работы школы

2.2. Образовательные программы

Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.1. Кадровые ресурсы

3.2. Материально-техническая база школы

3.3. Результаты финансовой деятельности

Раздел 4. Образовательные результаты

4.1. Учебная деятельность

4.2. Результаты воспитательной работы

Раздел 5. Проблемы, поиски, решения

Введение

Публичный доклад подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год, задачи на 2025/2026 учебный год.

Цель доклада - информировать общественность, учредителя об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024-2025 учебном году. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024-2025 учебном году.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

Публичный доклад директора ГКОУ СОШ № 7 при ИУ является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Данный доклад составлен на основании самообследования ГКОУ СОШ № 7 при ИУ, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, результативности организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического, финансового и кадрового обеспечения.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ

1.1. Общие сведения о ГКОУ СОШ № 7 при ИУ

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» при исправительном учреждении (ГКОУ СОШ № 7 при ИУ)
2. Организационно-правовая форма	государственное учреждение
3. Тип образовательной организации	общеобразовательное учреждение
4. Юридический адрес	357910, РФ, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул.Почтовая, 78
5. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8 (86552) 6-49-17, электронная почта: soshufsin7@mosk.stavregion.ru ; адрес сайта ОУ: https://zelgkou-07.gosuslugi.ru/
6. Учредитель	Учредителем является Ставропольский край. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края

7. Администрация школы:	директор школы: Верменская Наталья Николаевна
8. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива, утверждён приказом министерства образования Ставропольского края от 15.03.2018г. № 302-пр.
9. Лицензия	№ 6109 от 18 июня 2018г. Бессрочно. № Л035-01217 – 26/00238894 Приказ от 18.06.2018г. № 455-л МО СК
10. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3038 от 25 июня 2018г. Срок действия: бессрочно. № А007-01217-26/01153172 Приказ от 25.06.2018г. № 80-а
11. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
12. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников

Учреждение создано и функционирует при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 7 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Ставропольскому краю»

ГКОУ СОШ № 7 при ИУ осуществляет свою деятельность в части, касающейся организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, осужденными к лишению свободы, содержащимся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Образовательная деятельность осуществляется в помещении, предоставленном Исправительной колонией на праве безвозмездного пользования.

Учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

реализация гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с законодательством Российской Федерации;

формирование общей культуры обучающегося на основе усвоения содержания образовательных программ, нравственных убеждений, положительных мотиваций и умений в учебной деятельности, навыков самостоятельной учебной деятельности и профессиональной ориентации;

достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;

обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

подготовка обучающихся к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Зачисление в школу осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, уголовно-исполнительным кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», утвержденного приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2016 года N 274/1525, Уставом школы.

В ГКОУ СОШ № 7 при ИУ в обязательном порядке принимаются лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК № 7 и не достигшие возраста 30 лет, и не имеющие среднего общего образования. Лица, осужденные к лишению свободы и достигшие возраста 30 лет, а также лица, осужденные к лишению свободы и являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию. Иностранцы граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы на территории РФ, пользуются правом на получение общего образования наравне с гражданами РФ.

1.2. Состав обучающихся

На первое сентября 2024-2025 учебного года в школе было сформировано 9 классов с очной формой обучения, в которые было зачислено 131 обучающихся.

В течение года выбыло 79 человек, прибыло 27 человек. Состав обучающихся менялся по причине выбытия по отбытию наказания, по условно-досрочному освобождению, по возрасту, отбытию на этап и как подтвердившие образование.

На конец учебного года в школе обучалось 79 человек. По ступеням образования картина такова: начальная школа – 11 обучающихся; основная школа – 22 обучающихся; средняя школа – 46 обучающихся.

1.3. Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами министерства и комитета образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:
в форме административного управления (директор и его заместитель);
в форме самоуправления (выборные субъекты управления);

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется три уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности обучающихся);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия
Формами самоуправления школы являются:

- * общее собрание трудового коллектива
- * педагогический совет

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы школы

В 2024-2025 учебном году деятельность коллектива ГКОУ СОШ № 7 при ИУ была направлена на выполнение основной задачи по созданию наиболее благоприятных условий, обеспечивающих реализацию конституционного права осужденных на получение общего образования, а также способствующих их ресоциализации, социальной реабилитации и адаптации к жизни в социуме после освобождения.

Педагогическим коллективом и администрацией школы реализовывались следующие оперативные цели:

1. Внедрение эффективных образовательных технологий, способствующих созданию ситуации успеха в учебной деятельности и обеспечивающих повышение качества образования осужденных в соответствии с потребностями общества, повышение мотивации к получению образования.
2. Расширение сферы педагогического влияния на осужденных, осуществление наблюдения за изменениями их личностных качеств в процессе обучения.

3. Совершенствование форм сотрудничества с заинтересованными субъектами воспитательного воздействия по позитивной ресоциализации обучающихся осужденных.

С целью четкой организации деятельности учителей и обучающихся ГКОУ СОШ № 7 при ИУ в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденным приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2016 года № 274/1525, Уставом ГКОУ СОШ № 7 при ИУ; режимными требованиями, установленными в ФКУ ИК – 7 УФСИН России по Ставропольскому краю, был утвержден годовой календарный график работы ГКОУ СОШ № 7 при ИУ на 2024 - 2025 учебный год (приказ от 26 августа 2024 года № 72-од)

1. Продолжительность учебного года - с 02.09.2024 года по 26.05.2025 года

2. Количество учебных недель в году:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-9 классы – 34 учебные недели;
- при двухгодичном обучении: 10-11 классы - 34 учебные недели.

3. Продолжительность учебных четвертей:

	Дата начало четверти	Дата окончания четверти	Количество учебных недель	Каникулы
1 четверть	02.09.2024 г.	25.10.2024 г.	8	Осенние: 26.10.2024 –

				04.11.2024 (9 дней)
2 четверть	05.11.2024 г.	30.12.2024 г.	8	Зимние: 31.12.2024 – 08.01.2025 (9 дней)
3 четверть	09.01.2025 г.	21.03.2025 г.	10	Весенние: 22.03.2025 – 30.03.2025 (9 дней)
4 четверть	31.03.2025 г.	26.05.2025 г.	8	Летние: 27.05.2025 – 31.08.2025

4. Организация учебного процесса:

	1-4	5-9	10-11
Продолжительность учебной недели (количество дней в неделю)	5	5	5
Обучение осуществляется	По четвертям	По четвертям	По полугодиям
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Итоговая	Итоговая	Итоговая

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 10 апреля по 15 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

5. Расписание звонков (с учетом специфики режимного содержания осужденных и Правил внутреннего распорядка дня ФКУ ИК-7 УФСИН России по Ставропольскому краю)

№ урока	Время
1 урок	08.20 - 09.00
2 урок	09.05 - 09.45
3 урок	09.50 - 10.30
4 урок	10.35 - 11.15
5 урок	11.20 - 12.00
Обед	12.00 - 12.20
6 урок	12.20 - 13.00
7 урок	13.05 – 13.45
8 урок	13.50 – 14.30
9 урок	14.35 – 15.15

6. Проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводилась за рамками учебного года в мае-июне 2025 года в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровые ресурсы

Кадровый состав школы неизменен и стабилен. Все педагоги школы имеют большой опыт работы с учащимися-осуждёнными, владеют высоким уровнем специальной и методической подготовки, что является важным и необходимым условием успешной организации образовательного процесса.

Образовательный уровень педагогических работников – 100% с высшим профессиональным образованием.

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 25 до 35 лет и более. Средний возраст учителей – 58 лет, что позволяет судить о зрелости и опытности педагогического коллектива.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары, проходят дистанционные курсы обучения.

В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно -воспитательной деятельности 10 человек - 100% от общего числа учителей школы. Таким образом. За последние три года все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, а также 3 педагога прошли курсы переподготовки в соответствии с профстандартом учителя.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	10	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	10	100
Учителя - внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	10	100
с высшим педагогическим	10	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	10	100
по ФГОС	10	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	60
на первую квалификационную категорию	1	10
на соответствие занимаемой должности	3	30

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по Административно-управленческой должности (физических лиц)	1

3.2. Материально-техническая база школы

Одним из приоритетных направлений деятельности ГКОУ СОШ № 7 при ИУ является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе.

Безопасность педагогического коллектива обеспечивается охраной ФКУ ИК - 7. В каждом кабинете установлена тревожная кнопка. В школе установлена пожарная сигнализация и необходимое количество огнетушителей.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- учебно – методическое обеспечение учебного процесса.

Техническое оснащение и оборудование учебных кабинетов Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, которые оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья), оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Перечень учебных и иных помещений	Количество	Материально-техническая база
Кабинет химии и биологии	1	мультимедийный кабинет химии с интерактивной доской
Кабинет истории и обществознания	1	ноутбук, проектор
Кабинет иностранного языка	1	ноутбук, проектор
Кабинет физики	1	мультимедийный кабинет физики с интерактивной доской, музыкальный центр, телевизор, DVD – плеер, МФУ
Кабинет математики	1	ПК, проектор
Кабинет русского языка и литературы	1	ПК, видеодвойка
Кабинет начальных классов	1	ПК
Кабинет директора	1	ПК, МФУ
Учительская	1	ПК, принтер

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4048 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3359 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3359	1059

2	Педагогическая	255	201
3	Художественная	368	173
4	Справочная	66	54
5	Языковедение, литературоведение	10	4
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки 21 сентября 2022 года № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 33 диска. Мультимедийные средства (презентации) – 15.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеется:

- операционная система Windows 7 (Профессиональная версия) - 5 шт.
- пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Professional – 2 шт.
- пакет программ для графического дизайна CorelDraw Graphics Suite – 1 шт.
- программа для распознавания текста FineReader 11 Professional – 1 шт.
- программа для заполнения аттестатов «ИБ-аттестат» - 1 шт.

В процессе реализации программы информатизации наблюдается положительная динамика по различным индикативным показателям.

В декабре 2019 года в школу была проведена оптоволоконная сеть для высокоскоростного ИНТЕРНЕТА.

В рамках комплексного проекта модернизации образования на всех ПК установлен стандартный базовый пакет программного обеспечения.

Весь педагогический коллектив школы имеет личные адреса электронной почты и персональные сайты для осуществления информационного взаимодействия в глобальных сетях.

3.3. Результаты финансовой деятельности

Принятие денежных обязательств сверх выделенных лимитов бюджетных обязательств - нет. Принятие бюджетных обязательств сверх утвержденных бюджетных назначений - нет. Предпринимательской деятельности не ведется.

На 01.01.2025 г. учреждение не имело дебиторской и кредиторской задолженности.

Средняя заработная плата педагогических работников по состоянию на 31.12.2024 г составила 55 917,75 рублей.

В 2024-2025 учебном году школа платных услуг не оказывала.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1. Учебная деятельность

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Учебным планом ГКОУ СОШ № 7 при ИУ и образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В ГКОУ СОШ № 7 при ИУ разработаны основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» при исправительном учреждении (далее ГКОУ СОШ № 7 при ИУ) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» при исправительном учреждении (далее ГКОУ СОШ № 7 при ИУ) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее ФООП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 742232).

Основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ СОШ № 7 при ИУ утверждена приказом директора школы от 31.08.2023 г. № 80-од (с изменениями и дополнениями от 28.08.2024 года).

Целью Программы является регламентация содержания и организации предоставляемых Школой образовательных услуг для обеспечения прав граждан, осуждённых к исполнению наказания в виде лишения свободы на получение качественного общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Реализация Программы в конечном итоге направлена на решение задач адаптации и дидактической коррекции обучающихся, базирующихся на личностно - ориентированной технологии обучения и технологии социально-личностной адаптации, ресоциализации осуждённых к жизни в обществе.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Достижение этой цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе учащимися-инвалидами и учащимися с ОВЗ;
- установление требований к перевоспитанию и ресоциализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» при исправительном учреждении (далее, образовательная организация, ГКОУ СОШ № 7 при ИУ) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, приказом от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован 12.07.2023 № 742232)

Основная образовательная программа среднего общего образования ГКОУ СОШ № 7 при ИУ (10-11 классы ФГОС СОО) утверждена приказом директора школы от 31.08.2023 г. № 80-од (с изменениями и дополнениями от 28.08.2024 года).

Учебный план ГКОУ СОШ № 7 при ИУ на 2024 - 2025 учебный год был разработан в соответствии с Федеральными и региональными базисными учебными планами. При составлении учебного плана учитывалась специфика обучения в школе при исправительной колонии, особенности контингента обучающихся; соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Использование часов компонента образовательного учреждения на 2 ступени было направлено на повышение качества образования, на развитие творческого потенциала учащихся, а в 11 классе также и на подготовку учащихся к выпускным экзаменам.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие и ресоциализацию обучающихся в процессе обучения.

Анализ результатов окончания учебного года

В 2024-2025 учебном году получили основное общее образование – 2 человека (в прошлом году - 4 человека); среднее общее образование - 17 человек (в прошлом году - 18 человек).

Среди обучающихся 4-11 классов на «хорошо и отлично» учебный год окончила 1 обучающаяся (Силяева Лилия – 10б класс, что составило 1,3 % от общего числа учащихся классов школы (в прошлом году - 9 человек – 10 %).

Обучающихся оставленных на повторный год обучения в 2024-2025 учебном году нет.

Успеваемость по школе в 2024-2025 учебном году, как и в прошлом, составила 100 % от общего числа обучающихся.

Качество знаний – 1,3 %.

Причины низких результатов качества обучения в отсутствии учебной мотивации обучающихся и большом перерыве в обучении.

В настоящее время существует значительная разница в учебно-воспитательном процессе между достигнутыми результатами и теми, которых требует социальный заказ.

В связи с этим вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом были направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания.

Вся эта работа реализовывалась через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, тематический и персональный контроль, систему промежуточной и итоговой аттестации.

Посещаемость по школе за 2024-2025 учебный год составила 97%.

Следует отметить некоторые факторы, влияющие на посещаемость занятий учащимися:

- ◆ работа на фабрике;
- ◆ отсутствие в дни учёбы внеочередных бытовых обслуживаний;
- ◆ отсутствие стимула у учащихся к процессу учения.

Для увеличения процента посещаемости школой была проведена следующая работа:

- ◆ в начале года проведено совещание педагогического коллектива и воспитательного отдела ИК-7 по охвату осуждённых учебным процессом.

По итогам проведённой работы за 2024-2025 учебный год злостных прогульщиков в школе нет.

Администрация школы ГКОУ СОШ № 7 при ИУ за добросовестное отношение к учёбе и активное участие в классных и общешкольных мероприятиях наградила грамотами 7 учениц.

Государственная итоговая аттестация

Основной целью государственной итоговой аттестации обучающихся школы в независимой форме является проведение открытой и объективной

процедуры оценивания учебных достижений обучающихся. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся общеобразовательных учреждений.

В ГКОУ СОШ № 7 при ИУ на начало 2024-2025 учебного года был разработан и утвержден план основных мероприятий по организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в независимой форме педагогический коллектив руководствовался нормативно–распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях. В течение учебного года осуществлялся контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации обучающихся школы, согласно плану работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024-2025 учебного года проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Всего в государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году участвовало 17 учениц 11-го класса и 2 ученицы 9-го класса. Ученицы были допущены к государственной итоговой аттестации, так как имели «зачёт» за итоговое изложение и «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Все выпускницы успешно сдали обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по выбору в форме государственного выпускного экзамена в основные сроки и получили аттестаты о среднем общем и основном общем образовании.

Результаты экзаменов в 9-ом классе представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество знаний %			Учитель
			за год	экзамен	итоговая	
Математика (письменно)	2	100	0	100	100	Бушев С.В.
Русский язык (письменно)	2	100	0	100	100	Бокова Н.Н.
Обществознание	2	100	0	100	100	Козырева С.Н.
География	2	100	0	0	0	Верменская Н.Н.

Результаты экзаменов в 11-ом классе представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество знаний %			Учитель
			за год	экзамен	итоговая	

Математика	17	100	24	29	24	Бушев С.В.
Русский язык	17	100	35	88	29	Кравченко Р.Н.

Анализ результатов экзаменов указывает на добросовестную работу учителей-предметников по обучению и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся, сдававшие экзамены, продемонстрировали достижения уровня обязательной подготовки за курс основного общего и среднего общего образования.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему деятельности школы, является методическая работа.

Цель методической работы школы оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогических кадров и учащихся в 2024-2025 учебном году школа продолжила работу над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и ФОП».

Цели:

- 1) организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов общего образования, отражённых в ФГОС и ФОП;
- 2) создание условий для становления и формирования личности обучающихся;
- 3) организация деятельности педагогического коллектива по повышению уровня профессиональных компетентностей.

Задачи:

- 1) Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- 2) Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- 3) Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- 4) Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

- 5) Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- 6) Развитие культурно-образовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС и ФОП.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока через использование системно-деятельного подхода в обучении, проведение уроков в соответствии с ФГОС и ФОП, работы со слабоуспевающими и высоко мотивированными учащимися, ознакомление учителей с педагогической и методической литературой.

Для решения поставленных задач были выбраны следующие формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Работа методического совета школы.
3. Методические совещания и консультации.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Аттестация педагогических и руководящих работников.
6. Открытые уроки, взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Предметные декады.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет, где принимаются решения связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

В 2024-2025 учебном году было проведено четыре педагогических совета, связанных с методической темой школы:

1. Анализ работы образовательной организации по итогам 2023-2024 учебного года и планирование работы на 2024-2025 учебный год.
2. Повышение качества образования и воспитания через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС.
3. Современные требования к системе оценки качества образования: объект, содержательная база, критерии.
4. Воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, через освоение педагогами современных технологий воспитания.

В 2024-2025 учебном году в школе действовало 2 методических объединения:

МО учителей - предметников (руководитель Смолеева Р.П.);

МО классных руководителей (руководитель Кравченко Р.Н.).

Работа руководителей методических объединений была направлена на решение поставленных задач по ознакомлению педагогов с требованиями, предъявляемыми к современному уроку в рамках ФГОС и ФОП, по организации планомерной и систематической работы по подготовке к ГИА обучающихся; по организации работы МО в диагностическом режиме, основанном на аналитико-оценочном прогнозе потенциальных возможностей учителей. Состоялся обмен опытом работы по подготовке учеников к сдаче ГВЭ.

Руководителями методических объединений была проведена экспертиза рабочих программ учителей, планов воспитательной работы. С целью внедрения эффективных образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, создания условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала педагогов, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в течение учебного года активно решались задачи:

- по обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию своевременной курсовой подготовки, методических мероприятий, направленных на повышение уровня информированности учителей в области своего учебного предмета и по вопросам развития образования;
- стимулированию повышения квалификации без отрыва от педагогической деятельности (дистанционные курсы);
- стимулированию работы учителей и школьных методических объединений к изучению передового педагогического опыта, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- распространению передового педагогического опыта учителей посредством

участия педагогических работников школы в педагогических чтениях, заседаниях круглого стола;

- обеспечению готовности членов педагогического коллектива к прохождению аттестации.

В течение года проведено 6 заседаний МО:

28 августа 2024г.

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

1. Анализ работы МО учителей - предметников за 2023-2024 учебный год.

(руководитель МО учителей - предметников)

2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.

3. Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП *(заместитель директора по УВР)*.

4. Рассмотрение КИМ-ов за год в 4,5-9,10,11 классах *(заместитель директора по УВР)*.

5. Организация работы педагогов по темам самообразования *(учителя - предметники)*.

31 октября 2024г

Тема: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1 Современный урок. Критерии результативности урока *(руководитель МО учителей - предметников)*

2. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка, биологии как условие повышения качества образовательных результатов *(учителя - предметники)*

3. Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классе *(учитель русского языка и литературы Кравченко Р.Н.)*

4. Методические достижения учителей (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в дистанционных конкурсах)

10 февраля 2025г

Тема: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Системы работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках иностранного языка *(учитель иностранного языка)*

2. Метапредметный подход в обучении и воспитании на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (*учителя - предметники*)
3. Осуществление контроля за результатами обучения в начальной школе (*учитель начальных классов*).
4. Итоги методической недели «Моя педагогическая инициатива» (*руководитель МО*)
5. Результаты написания итогового сочинения по литературе в 11 классе (*заместитель директора по УВР*).
6. Подведение итогов школьной предметной недели истории и географии (*руководитель МО*)

28 апреля 2025г

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

Форма проведения: диалог, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Подготовка к ГВЭ как эффективный инструмент для повышения уровня знаний учащихся (*заместитель директора по УВР*)
3. Итоги проведения диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ГВЭ в 9 классе (*учителя - предметники*).
4. Подведение итогов проведения школьной предметной недели гуманитарного цикла (*руководитель МО*).

07 мая 2025г

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2024 -2025 учебный год по предметам: химия, биология, труд (технология) учителя химии и биологии Устиновой Л.Н.

10 июня 2025г

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

Форма проведения: методический диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2024/2025 уч. году) (*заместитель директора по УВР*)
2. Формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС (*учителя - предметники*)
3. Подведение итогов проведения школьной предметной недели по языкам и литературе (*руководитель МО*)

4. Анализ работы МО за 2024 - 2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год. Разработка проекта плана работы МО учителей - предметников на следующий 2025-2026 учебный год (*руководитель МО*).

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся:

- Изучение «Методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году»

- Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий.

В рамках работы школьного методического объединения проведены предметные недели:

Неделя истории и географии - с 25.11.24г по 29.11.24г.

Неделя математического цикла - с 02.12.24г по 06.12.24г

Неделя гуманитарного цикла - с 07.04.25г по 11.04.25г

К сожалению из-за болезни учителя химии и биологии Устиновой Л.Н. уже несколько лет не проводится Неделя по химии и биологии.

01.12.2024г в Российской Федерации впервые отмечался профессиональный праздник «День математика». В связи с этим в рамках курса внеурочных занятий неделя «Математического цикла» была перенесена с января 2025 года на декабрь 2024 года. Формы взаимодействия в процессе проведения недель были разнообразны: открытые уроки, конкурсы, игры, презентации. Разработанные и проведенные мероприятия были направлены на решение главной задачи – формирование компетентной, здоровой личности, способной к самоопределению в открытом информационном обществе и успешной адаптации после освобождения. Проведенные мероприятия вызвали интерес всего ученического и педагогического коллектива школы. Хорошо организованная и интересно проведенные предметные недели помогли обогатить знания обучающихся, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов, поэтому в нашей школе предметные Недели получили широкое распространение. При проведении недель была создана особая атмосфера, пронизанная духом созидания, творчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это показ необычного, неординарного и интересного. Все это благодаря слаженной работе учителей и их высокому педагогическому мастерству.

В рамках предметных недель были проведены:

- Подготовительный этап (составлены и утверждены графики проведения мероприятий)
- Организационный этап (учителя предметники совместно с учащимися оформили стенды, плакаты, разработки мероприятий).

Анализируя итоги проведения предметных недель можно сделать следующие выводы:

1. Предметные недели были грамотно спланированы и тщательно подготовлены, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по предметам.
2. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у обучающихся и способствовали повышению интереса к предметам.
3. Цели, поставленные при проведении предметных недель, выполнены и достигнуты.

Выводы:

Для развития деятельностного подхода в учебном процессе нетрадиционные формы организации учебного труда необходимы. Интеллектуальные игры стали основной формой проведения всех внеурочных мероприятий. Стремление и умение разрешать проблемные ситуации, осознание собственной значимости при решении того или иного вопроса, уровня своего развития, формировало у учащихся эмоционально ценностное отношение к учению и потребность к самообразованию. Однако на проведение внеклассных мероприятий по предметам отрицательно влияет работа учащихся на фабрике. Поэтому при проведении предметных декад невозможно вовлечение большего количество учащихся.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка и аттестация педагогов.

Следует отметить высокую активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

В мае 2025г прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности учитель начальных классов Михеева Л.М., в апреле 2025г на высшую квалификационную категорию учитель географии Верменская Н.Н..

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

1. Бушев С.В. по программе повышения квалификации «Информационные технологии в деятельности учителя физики» в объёме 144 часов с 27.11.2024г по 11.12.2024г.
2. Кравченко Р.Н. по программе повышения квалификации «Преподавание предмета «Основы безопасности и защиты Родины» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» объёме 72 часов с 18.08.2024г по 27.08.2024г.
3. Мунтян В.М. по программе повышения квалификации «Специфика осуществления деятельности по управлению государственными и муниципальными закупками в соответствии с законом № 44-ФЗ» объёме 108 часов с 28.06.2024г по 24.07.2024г.

4.Козырева С.Н. в декабре 2024г прошла обучение по программе повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» объеме 36 часов.

5.Прошли обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 16 часов Верменская Н.Н.,Кравченко Р.Н., Бокова Н.Н., Купчик Т.В., Смолеева Р.П., Михеевой Л.М., Мунтян В.М., Бушев С.В., Козырева С.Н.

Школьное методическое объединение классных руководителей ГКОУ СОШ № 7 при ИУ работало в соответствии с утвержденным планом на 2024-2025 учебный год.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании обучающихся. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности администрации ИК и школы. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение данного учебного года классные руководители работали над темой: «Воспитание как интегративный процесс качественного изменения сознания и поведения осужденных».

Для решения данной проблемы МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

-Организация информационно–методической помощи классным руководителям.

-Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

-Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

-Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы МО классных руководителей:

1.Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены 4 заседания МО классных руководителей:

Август. Заседание №1: Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2024-2025 учебный год».

Форма проведения: инструктивно-методический семинар.

Обсуждались вопросы:

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году.

По всем вопросам выступила Кравченко Р.Н., руководитель МО.

Ноябрь. Заседание №2. Тема заседания: «Современный классный час в соответствии с обновлённым ФГОС: технологии, методы, приёмы, позволяющие повысить качество воспитания обучающихся».

Форма проведения: круглый стол.

Обсуждались вопросы:

1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе (Михеева Л.М., классный руководитель 4 класса).
2. Современные методы и приёмы, используемые при проведении классного часа. (Козырева С.Н., классный руководитель 9 класса).
3. Отчёт о работе по теме самообразования (Мунтян В.М., классный руководитель 11 класса; Бушев С.В., классный руководитель 10а класса).

Январь Заседание №3. Тема заседания: «Школа-территория безопасности».

Форма проведения: круглый стол.

Обсуждались вопросы:

1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. (Смолеева Р.П., классный руководитель 6 класса).
2. Анализ работы классных руководителей за I полугодие. (Кравченко Р.Н., руководитель ШМО классных руководителей).
3. Формы и методы формирования ключевых личностных компетенций воспитанниц с целью последующего применения их в повседневной жизни. (Мунтян В.М., классный руководитель 11 класса)
4. Отчёт о работе по теме самообразования Кравченко Р.Н., классный руководитель 7 класса; Бокова Н.Н., классный руководитель 5,8 классов).

Март. Заседание №4. Тема заседания: «Гражданское и духовно-нравственное развитие обучающихся, как интегративный процесс качественного изменения сознания и поведения осужденных»

Форма проведения: методический практикум.

Обсуждались вопросы:

1. Анализ работы классного руководителя по гражданскому и духовно–нравственному воспитанию (проблемы, пути решения). (Купчик Т.В., классный руководитель 10б класса).
2. Влияние гражданско - патриотического и духовно - нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе. (Михеева Л.М., классный руководитель 4 класса).
3. Отчет о работе по теме самообразования (Козырева С.Н., классный руководитель 9 класса).

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводилось знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

4.2. Результаты воспитательной работы

Система воспитания учащихся школы при исправительном учреждении – неотъемлемая часть учебного процесса.

В ходе воспитательного процесса закладываются новые традиции, поддерживаются старые, ведется подборка методического материала по проведению воспитательных мероприятий с учащимися с учетом дифференцированного подхода, что дает возможность классным руководителям и учителям-предметникам «включить» учащихся в учебный процесс, сохранить контингент обучающихся, сопровождая их в процессе на протяжении всего года.

Основная цель воспитательной деятельности школы при исправительном учреждении в 2024/2025 учебном году – подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Основные задачи:

- развитие и поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости знаний;

- совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

- воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;

- формирование основ здорового образа жизни, закрепление социально одобряемых моделей поведения в обществе.

Процесс воспитания в ГКОУ СОШ № 7 при ИУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающихся;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными направлениями воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году стали: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания, общешкольные мероприятия, разговоры о важном, индивидуальная работа с обучающимися.

Воспитательная работа классных руководителей строилась согласно воспитательной теме школы: «Роль педагогического коллектива в подготовке осужденных женщин к жизни на свободе».

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа деятельности предыдущего года, используя в воспитании личностно – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. В каждом классе существует свой план развития классного коллектива, особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся, для преодоления степени адаптации.

Эта работа охватывала все стороны педагогического процесса: учебные занятия, общешкольные мероприятия, традиционные школьные и государственные праздники, взаимодействие с начальниками отрядов, психологом, медицинскими работниками учреждения ФКУ ИК-7 и работу методического объединения классных руководителей.

Педагоги школы в своей воспитательной деятельности делали акцент на усиление воспитательного процесса, использовали технологии, не уничтожающие личность учащихся – осуждённых, а утверждающие ценность и достоинство человека.

Еженедельно в школе проводятся тематические классные часы «Разговоры о важном», ежемесячно – внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам.

Всего в 2024-2025 учебном году было проведено:

№ п/п	ФИО	Класс	КТД		Открытый классный час	
			Тема	Месяц	Тема	Месяц
1.	Бокова Н.Н.	8	«Дарите женщинам цветы!» (Ко дню 8 марта)	Март	«Когда старость – в радость!»(Ко дню пожилого человека)	Октябрь
2.	Бушев С.В.	10б	«Праздник со слезами на глазах!»(Ко дню Победы)	Май	«Афганистан-помним, гордимся!»(Ко дню вывода советских войск из Афганистана)	Февраль
3.	Козырева С.Н.	9	«Здравствуй, Новый год!» «До свидания, школа!» (Последний звонок)	Декабрь Май	«Здоровьем дорожить умеете!»(В рамках здоровьесбережения)	Апрель
4.	Купчик Т.В.	10б	«Поговори со мною, мама..»(Ко дню матери)	Ноябрь	«Природа не прощает ошибок!» (Ко Всемирному дню Земли)	Март
5.	Кравченко Р.Н.	7	«Здравствуй, школа!»(Ко дню Знаний)	Сентябрь	«Взаимосвязь языка и культуры» (К Международному дню родного языка) «Живым – Героев чтить, не забывать!»(Ко дню неизвестного солдата).	Февраль Декабрь
6.	Михеева Л.М.	4	«На страже мира и покоя!» (День защитника Отечества)	Февраль	«В жизни всегда есть место подвигу!»(в рамках гражданско-патриотического	Январь

					направления)	
7.	Мунтян В.М.	11	«Это было лучшее время!»(Выпускной для 11 класса)	Июнь	«Билет в будущее!» (в рамках профориентации)	Ноябрь
8.	Смолеева Р.П.	6	«Тем, кому гордое звание – Учитель!» (Ко дню учителя)	Октябрь	«Не допустить беды!» (К международному дню борьбы со СПИДом)	Декабрь

Согласно плану воспитательной работы проводились тематические месячники и декады по плану МО классных руководителей.

1. Декада по профориентации – октябрь.
2. Декада семейного воспитания – ноябрь.
3. Декада правовых знаний – декабрь.
4. Гражданско – патриотическая декада – февраль.
5. Месячник по здоровьесбережению - март.
6. Экологическая декада - апрель.
7. Гражданско-патриотическая декада - май.

При проведении классных часов использовались различные формы работы, которые были наиболее актуальны в зависимости от темы и цели проведения.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено следующее количество классных мероприятий:

- классные часы - 36
- круглый стол - 10
- диспут/дискуссия - 19
- практикум - 9
- тренинг - 12
- тематическая игра - 68
- выпуск тематических газет - 2
- беседа - 38
- классное собрание - 9
- час общения - 36
- урок Памяти - 9
- блиц – опрос - 4
- лекции - 6
- конкурс - 5
- литературная композиция - 9

Следует отметить, что МО классных руководителей работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждой ученицы в соответствии с её склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий воспитания и обучения обучающихся. Большое внимание уделяется формированию у учениц навыков творческой деятельности, развитию коммуникативности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Проведение тематических и открытых классных часов позволяет классным руководителям поделиться опытом работы, показать своё мастерство и профессионализм в работе с классным коллективом, а учащимся расширить свой кругозор и проявить свою активность в подготовке и проведении открытых классных часов.

Анализируя воспитательную работу в ГКОУ СОШ№7 при ИУ, можно сделать вывод: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, в 2025-2026 учебном году предстоит выполнить следующие задачи:

- 1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня классных руководителей в области воспитания обучающихся.
- 2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
- 3) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни.
- 4) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждой ученицы.
- 5) Разнообразить формы и методы формирования у обучающихся экологической культуры.

Раздел 5. Проблемы, поиски, решения

Большинство наших обучающихся до отбывания наказания в исправительной колонии были представлены сами себе, у них нет желания получить образование, они не организованы и пассивны, зачастую с вредными привычками. У них нет стремления к изменению их образа жизни, так как они уже сформировали свои понятия о нравственности и морали, о ценностях жизни, которые совершенно не соответствуют ценностям законопослушного

человека. Можно наблюдать как со временем осужденный начинает подчиняться "законам тюрьмы", стремится к самоутверждению в новом мире, в котором его принуждают исполнять санкции неформальных «кодексов поведения». Поэтому задача педагога - помочь учащимся в полной мере проявить свои положительные способности, развить в них инициативу, самостоятельность, творческий потенциал; помочь поверить в свои силы и почувствовать себя востребованным и значимым. Из года в год учителя нашей школы стараются отбирать те средства, методы, приемы обучения и воспитания, которые способствуют ресоциализации учащихся, интенсивному формированию новообразований личности, перестройке ее структуры.

Исходя из анализа работы ГКОУ СОШ № 7 при ИУ за 2024-2025 уч. год, педагогическому коллективу школы в 2025-2026 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.