

Согласован на заседании  
Педагогического совета  
ГКОУ СОШ № 7 при ИУ  
протокол № 4 от 27.03.2023 года

Утвержден приказом по ГКОУ  
СОШ № 7 при ИУ  
от «27» марта 2023 г. № 34-од  
Директор  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Верменская

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**ГКОУ СОШ № 7 при ИУ**  
**за 2022 год**

## Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	3
2.1. Введение	3-4
2.2. Система управления ОУ	4-5
2.3. Общая характеристика образовательной деятельности	5
2.3.1. Организация и содержание образовательного процесса	5-6
2.3.2. Выполнение образовательных программ.	6-8
2.3.3. Организация питания	8
2.4. Структура классов	8
2.5. Качество подготовки выпускников и обучающихся	9-11
2.6. Качество воспитательной работы	11-14
2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14-22
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	22-23
2.9. Оценка материально-технической базы	24-25
3. Анализ показателей деятельности учреждения	25-28

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» при исправительном учреждении.

1.2. Юридический адрес: 357910, РФ, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Почтовая, 78

1.3. Фактический адрес: 357910, РФ, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Почтовая, 78

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:

E-mail: [soshufsin7@mosk.stavregion.ru](mailto:soshufsin7@mosk.stavregion.ru) <http://mvou2-ik7.ucoz.ru>,

4. Учредитель: Министерство образования Ставропольского края

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 18.06.2018 г., № Л035-01217-26/00238894, регистрационный номер 6109, выдана Министерством образования Ставропольского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.06.2018 г., серия 26А 02 № 0000719, регистрационный номер 3038, выдано Министерством образования Ставропольского края, срок действия до 10.11.2027 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Верменская Наталья Николаевна

1.8. Заместители директора ОУ: нет;

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Общее собрание трудового коллектива ГКОУ СОШ № 7 при ИУ, педагогический совет, председатель – Верменская Наталья Николаевна

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

Устав, утвержденный приказом министерства образования Ставропольского края от 15.03.2018 г. № 302-пр;

свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 05.12.2002 г. серия 26 № 000361661;

- коллективный договор (регистрационный № 38 от 28.06.2022 г.);

локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

программа развития на 2018 – 2022 гг.;

основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);

основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС).

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Введение**

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось июнь – декабрь 2022 года администрацией школы.

Отчёт составлен по состоянию на 19 апреля 2023 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановлением правительства Российской Федерации от 20.10. 2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О размещении отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет, и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

Уставом ГКОУ СОШ № 7 при ИУ;

Положением о внутренней системе оценки качества образования.

## **2.2. Система управления ОУ**

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами министерства образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

в форме административного управления (директор и его заместитель);  
в форме самоуправления (выборные субъекты управления);  
С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические;  
второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности обучающихся);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формами самоуправления школы являются:

\* общее собрание трудового коллектива

\* педагогический совет

### **2.3. Общая характеристика образовательной деятельности**

В государственном казенном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 7" при исправительном учреждении занятия проводятся в одну смену. Установлена пятидневная рабочая неделя.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков – 40 минут.

Перемены по 5 минут, большая перемена 20 минут.

#### **РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:**

1. 8.30 – 9.10
2. 9.15 – 9.55
3. 10.00 – 10.40
4. 10.45 – 11.25
5. 11.30 – 12.10
6. 12.30 – 13.10
7. 13.15 – 13.55
8. 14.00 – 14.40
9. 14.45 – 15.00
10. 15.05 – 15.45

#### **2.3.1. Организация и содержание образовательного процесса**

Школа рассчитана на 120 обучающихся. Обучение велось в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 2, 4-11 классов. Начало занятий в – 8 час.30 мин. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (для 2-11 классов). Продолжительность урока - 40 минут.

Численность обучающихся в школе не может быть стабильной, так как в течение года учащиеся освобождаются по сроку или условно-досрочно. В 2022 году количество обучающихся в школе - 106, средняя наполняемость классов - 14 человек.

В государственном казенном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 7" при исправительном учреждении реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

В ГКОУ СОШ № 7 при ИУ реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

### 2.3.2. Выполнение образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
ФГОС (3, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
пояснительная записка	да
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы факультативных курсов	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно технологическое)	да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и	да

спецификой ОУ	
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и	да

курсов по уровням обучения	
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	да
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации	да
программа, составлена на основе примерной (авторской) программы, автор составивший программу	да
планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	да
содержание учебного предмета, курса	да
тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	да

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

### **2.3.3. Организация питания**

Вопрос организации питания находится на контроле администрации ФКУ ИК-7 УФСИН России по Ставропольскому краю.

### **2.4. Структура классов**

Начальное общее образование (1 - 4 классы) – 2 общеобразовательных класса;  
Основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.  
Контингент образовательного учреждения.

## 2.5. Качество подготовки выпускников и обучающихся

### 2.5.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся:

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (освобождение по отбытию срока наказания, по возрасту, условно-досрочному освобождению, на этап) и не вносит дестабилизацию в процесс работы школы.

Показатели уровня обученности и качества знаний учащихся по параллелям 5-9 классов в сравнении за три года представлены в таблице № 1:

Классы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
5	100%	0%	100%	0%	100%	0%
6	100%	11%	100%	12,5	100%	5%
7	100%	22%	100%	0%	100%	0%
8	100%	25%	100%	0%	100%	0%
9	100%	0%	100%	0%	100%	0%
Итого	100	11,6	100	2,1	100	1

Анализ данных в таблице показывает, что уровень обученности в 5-9 классах остаётся стабильным за счёт отсутствия учащихся оставленных на повторный год обучения. Уровень качества знаний понизился по сравнению с прошлым годом на 1,1% за счёт уменьшения хорошистов.

Показатели уровня обученности и качества знаний учащихся в 10-11 классах за последние три года представлены в таблице № 2.

Годы	Уровень обученности				Качество знаний			
	классы				классы			
	10	11	12	итого	10	11	12	итого
2019-2020	100	100	100	100	0	1	0	3,1
2020-2021	100	100	-	100	2	2	-	6,6
2021-2022	100	100	-	100	1	2	-	5,5

Как видно из таблицы:

- уровень обученности в 10-11 классах по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне, так как нет учащихся оставленных на повторный год обучения.

- уровень качества знаний понизился на 1,1 %, так как на 1 ученицу меньше по сравнению с прошлым годом окончили учебный год без троек.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования через: обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья.

#### 2.5.2. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной общей школы (9 класс)

На конец 2020-2021 учебного года в 9-м классе обучалось 2 ученицы. Все ученицы были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, так как имели «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку и положительные оценки по итогам года.

Выпускницы принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по 2 обязательным предметам русскому языку и математике.

Результаты экзаменов в 9-ом классе представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших их	Уровень обученности	Качество знаний % за год экзамен	Учитель
---------	---------------------	---------------------	----------------------------------	---------

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в школе проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Всего в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году участвовало 11 учениц 11-го класса. Все ученицы были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, так как имели «зачёт» за итоговое сочинение по русскому языку и положительные оценки по итогам года. Успешно сдали экзамены в форме ГВЭ по 2 обязательным предметам русскому языку и математике в основные сроки.

Результаты экзаменов по математике и русскому языку представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество знаний %			Учитель
			за год	экзамен	итоговая	
Математика	11	100	27	45	27	Бушев С.В.
Русский язык	11	100	18	100	18	Кравченко Р.Н.

Всего в 2021-2022 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании 11 учениц, что на 4 ученицы меньше, чем в прошлом году.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно - информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

**сильные стороны:** имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, КДР, развития внутренней нормы оценки качества образования; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА;

**слабые стороны:** недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

## 2.6 Качество воспитательной работы

Основная цель воспитательной деятельности школы при исправительном учреждении в 2021/2022 учебном году – формирование духовно развитой, толерантной, физически здоровой, социально адаптированной личности.

Основные задачи:

- формировать гражданско – патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины;
- воспитать активную жизненную позицию через творческую деятельность;
- развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- готовить осуждённых учащихся к жизни на свободе;
- проводить мониторинг и контроль воспитательной работы.

Деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями, которые значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с обучающимися, владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Особенностями работы школы в 2021 году продолжает оставаться широкое использование интерактивных и информационных технологий. В 2021 году в школе было сформировано 8 классных коллективов, в которых обучалось и воспитывалось 86 человек.

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа деятельности предыдущего года, используя в воспитании личностно – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. В каждом классе существует свой план развития классного коллектива, особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся, для преодоления ступени адаптации.

Воспитательная работа классных руководителей строилась согласно теме школы: «Формирование духовно-нравственных ценностей для осуществления собственного ответственного выбора успешной социализации осужденных» и темам самообразования.

Эта работа охватывала все стороны педагогического процесса: учебные занятия, общешкольные мероприятия, традиционные школьные и государственные праздники, взаимодействие с начальниками отрядов, психологом, медицинскими работниками учреждения ФКУ ИК-7 и работу методического объединения классных руководителей.

Все 100% наших учащихся перенесли или испытывают действие психотравмирующих факторов. Учащиеся чувствуют повышенную потребность в эмоционально теплом участии педагогов.

Педагоги школы в своей воспитательной деятельности делают акцент на усиление воспитательного процесса, используют технологии, не уничтожающие личность учащихся – осуждённых, а утверждающие ценность и достоинство человека.

Классными руководителями ведётся длительная целенаправленная работа, которая предусматривает индивидуальный подход к каждому учащемуся. Индивидуальная работа, как система психолого - педагогического воздействия коллектива педагогов, отдельных осуждённых с положительной направленностью, имеет цель – способствовать исправлению спецконтингента. А именно, разрушить ошибочные взгляды, укрепить в них веру в себя.

Еженедельно в школе проводятся тематические классные часы, ежемесячно – внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам.

Всего в 2022 в учебном году было проведено:

1. Общешкольных мероприятий – 14:

1. 13 января 2022 года – мероприятие, посвященное освобождению Ставрополя от фашистов «Освобождение Кавказа в годы Великой Отечественной войны» (Бокова Н.Н.)
2. 28 февраля 2022г.- открытый классный час «Истоки нравственности: будем добрыми и человечными». (Купчик Т.В.);
3. 7 апреля 2022г. - круглый стол «Секреты семейного воспитания» (Смолеева Р.П.)
4. 26 апреля 2022г.– мероприятие, посвященное экологическим проблемам мира «Земля – наш общий дом!» ( Михеева Л.М.);
5. 5 мая 2022 г . – мероприятие, посвященное 77 годовщине Победы над фашисткой Германией, - «Мы этой памяти верны!» ( Мунтян В.М.);
6. 25 мая 2022г.- общешкольное мероприятие «Последний звонок!» (Купчик Т.В.)
7. 23 июня 2022г.– общешкольное мероприятие для выпускников 9, 11 класса « Прощай, школа!» (Бушев С.В.).
8. 01.09.2022 – общешкольное мероприятие посвященное Дню Знаний (Мунтян В.М.)
9. 01.10.2022 – открытый классный час посвященный Дню пожилых людей «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (Купчик Т.В.)
10. 05.10.2022 - открытое мероприятие посвященное Дню учителя (Бушев С.В.)
11. 10.11.2022 – общешкольное мероприятие по профориентации «Полет мечты» (Кравченко Р.Н.)
12. 21.11.2022 – литературный праздник «Белые журавли» (Смолеева Р.П.)
13. 25.11.2022 – музыкально-литературная композиция посвященная Дню матери «Материнский долг» (Михеева Л.М.)
14. 27.12.2022 – общешкольное мероприятие посвященное Новому году «Праздник к нам приходит» (Бокова Н.Н.)

Охват внеклассными и внешкольными мероприятиями обучающихся ГКОУ СОШ № 7 при ИУ составляет 100%.

Проведение тематических и открытых классных часов позволяет классным руководителям делиться опытом работы, показать своё мастерство и профессионализм в работе с классным коллективом, а учащимся расширить свой кругозор и проявить свою активность в подготовке и проведении открытых классных часов.

## 2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	10	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	10	100
Учителя - внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	10	100
с высшим педагогическим	10	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	10	100
по ФГОС	10	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	7	70
из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	60
на первую квалификационную категорию	1	10
на соответствие занимаемой должности	3	30

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по Административно-управленческой должности (физических лиц)	1
---	---

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0

Образовательный уровень педагогических работников – 100% с высшим профессиональным образованием.

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 25 до 35 лет и более. Средний возраст учителей – 56 лет, что позволяет судить о зрелости и опытности педагогического коллектива.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. В 2022 году прошли дистанционные курсы обучения:

№ п/п	Ф.И.О учителя	Программа курса	Место прохождения	Кол-во часов
1	Бокова Наталья Николаевна	«Методика обучения дисциплинам «Русский язык» и «Литература» в основной и средней школе в условиях реализации и введения обновленных ФГОС»	ООО «Институт РОПКИП» г.Абакан	с 14.12.2022 г. по 26.12.2022 72 ч.
		Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания	ООО «Институт развития образования, повышения	с 16.03.2022 г. по 19.07.2022

		дисциплин «Биология», «Химия» и «География» в образовательном учреждении»	квалификации и переподготовки г.Абакан	600 ч.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	июнь 2022 г. 44 ч.
		YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Форум педагогов России: инновации в образовании Яндекс	март 2022 г. 20 ч.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	28.08.2022г. 36ч.
2	Бушев Сергей Викторович	«Организация обучения информатике в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года»	ООО «Центр Развития Педагогике» Санкт-Петербург	С 03.11.2022 по 24.11.2022г. 108 ч.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	21.09.2022г. 36ч.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	июнь 2022 г. 44 ч.
		YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Форум педагогов России: инновации в образовании Яндекс	март 2022 г. 20 ч.
3	Верменская Наталья Николаевна	«Методика обучения дисциплине «География» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС третьего поколения»	ООО «ИРО ПК и П» г.Абакан	с 19.03.2022г. по 11.04.2022г. 108 ч.
		«Противодействие коррупции в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	с 06.10.2022г. по 26.10.2022г. 72 ч.
		«Особенности осуществления профессиональной деятельности по менеджменту государственными и муниципальными закупками в соответствии с законом № 44-ФЗ»	ООО «ИРО ПК и П» г.Абакан	с 25.07.2022г. по 17.08.2022г. 108 ч.
		«Обучение мерам пожарной	ООО «Инфоурок»	с 28.11.2022г.

		безопасности для руководителей организаций...»	г.Смоленск	по 14.12.2022г. 72 ч.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	июнь 2022 г. 44 ч.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 288 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	июнь 2022 г. 44 ч.
		YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Форум педагогов России: инновации в образовании Яндекс	март 2022 г. 20 ч.
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО «Информация и практика»	08.07.2022 г. 36 ч.
4	Купчик Татьяна Викторовна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	29.08.2022 г. 36 ч.
		«Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»	ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург	с 11.03.2022г. по 08.04.2022г. 144ч.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	июнь 2022 г. 44 ч.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 288 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	июнь 2022 г. 44 ч.
		YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Форум педагогов России: инновации в образовании Яндекс	март 2022 г. 20 ч.

5	Кравченко Раиса Николаевна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	27.08.2022г. 36ч.
		«Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»	ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург	с 11.03.2022г. по 08.04.2022г. 144ч.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	июнь 2022 г. 44 ч.
		YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Форум педагогов России: инновации в образовании Яндекс	март 2022 г. 20 ч.
6	Козырева Светлана Николаевна	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	июнь 2022 г. 44 ч.
		YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Форум педагогов России: инновации в образовании Яндекс	март 2022 г. 20 ч.
7	Михеева Лидия Михайловна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	28.09.2022г. 16ч.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	июнь 2022 г. 44 ч.
		YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Форум педагогов России: инновации в образовании Яндекс	март 2022 г. 20 ч.
8	Смолеева Раиса Павловна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	14.10.2022г. 16ч.

		«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	с 04.12.2021 г. по 12.01.2022 144 ч.
		«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	июнь 2022 г. 44 ч.
		YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Форум педагогов России: инновации в образовании Яндекс	март 2022 г. 20 ч.
9	Устинова Людмила Николаевна	YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Форум педагогов России: инновации в образовании Яндекс	март 2022 г. 20 ч.
10	Мунтян Виктория Михайловна	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	июнь 2022 г. 44 ч.
		YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Форум педагогов России: инновации в образовании Яндекс	март 2022 г. 20 ч.

Следует отметить активное участие учителей в творческих и предметных конкурсах:

- Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы» 3 сентября 2022 года приняли участие 9 учителей и 16 обучающихся;
- «Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 2 декабря 2022 г. приняли участие 9 учителей и 8 обучающихся;
- «Большой этнографический диктант – 2022» приняли участие 2 учителя;
- «III Всероссийский антикоррупционный диктант» приняли участие 3 учителя;
- «VI Всероссийский правовой (юридический) диктант» приняли участие 2 учителя;
- «Экодиктант» приняли участие 2 учителя.

Учителя-предметники систематически и целенаправленно работают по определённой тематике самообразования и итогом их работы являются выступления на заседаниях МО школы и района, педсоветах, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических форумах.

Выступления учителей по методическим темам заслушиваются на заседаниях МО учителей – предметников:

- Новые формы обучения учащихся 10 -11 классов «Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся» (учитель русского языка и литературы Бокова Н.Н., учитель истории Козырева С.Н.).
- «Развитие коммуникативных навыков у обучающихся на уроках русского языка и литературы, как средство успешной социализации личности» (учитель русского языка и литературы Кравченко Р.Н.).
- Приемы и методы подготовки выпускников к выпускным экзаменам. Интернет ресурсы для педагогов по подготовке к ГВЭ – учителя предметники.
- Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках физики в условиях реализации ФГОС нового поколения (учитель Бушев С.В).
- Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся (учитель русского языка и литературы Бокова Н.Н.).
- Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС НОО (учитель начальных классов Михеева Л.М.).
- Новые формы обучения учащихся 10-11 классов на уроках при переходе на ФГОС СОО. Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся (учитель русского языка и литературы Бокова Н.Н.).
- Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средство развития познавательной активности обучающихся (учитель истории Мунтян В.М.).
- Эффективные технологии и методы работы на уроках математики как ресурс качественной подготовки обучающихся (учитель математики Смолеева Р.П.).

В выступлениях учителей прослеживается четкое понимание отличия традиционного урока от урока системно-деятельностного подхода, об умении проектировать урок, направленный на развитие универсальных учебных действий.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы дистанционно принимали участие в предметных всероссийских олимпиадах. Число участников олимпиад не ограничивалось. Все желающие могли проверить себя, что способствовало повышению интереса к изучению данных предметов и позволило в условиях школы определить «слабые» темы при усвоении учебного материала и выявить победителей. Результаты проанализированы учителями-предметниками, информация об итогах проведения олимпиад вывешена на стенде школы.

Результаты участия учащихся школы в дистанционных предметных всероссийских олимпиадах отражены в таблице:

№ п/п	Предмет, учитель	ФИ участника	Класс	Олимпиада	Результат
1	Химия Устинова Л.Н.	Ковалько Кристина	10	Межрегиональный конкурс «Что? Зачем? Почему?» Химическая олимпиада МОПШ «ФГОС онлайн»	Диплом (3 место)
2	Математика Бушев С.В.	Фомина Ангелина	11	Всероссийская олимпиада по математике «Светоч знаний»	Участник
3	Информатика Бушев С.В.	Салтунова Светлана	11	Всероссийская олимпиада по информатике «ВПО Доверие»	Победитель (3 место)
4	Математика Смолеева Р.П.	Ковалева Дарья	8	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом победителя (1 место)
5	Английский язык Купчик Т.В.	Кужева Зарина	9	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом победителя (1 место)
6	Обществознание Мунтян В.М.	Крот Виктория	10	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Грамота победителя (1 место)
7	Обществознание Мунтян В.М.	Ермакина Аврора	10	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Грамота победителя (2 место)
8	Английский язык Купчик Т.В.	Михалина Наталья	5	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом победителя (1 место)
9	Биология Устинова Л.Н.	Старухина Кристина	7	Центр творчества «Мои таланты»	Диплом победителя (2 место)
10	Математика Смолеева Р.П.	Кужева Зарина	9	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом победителя (2 место)
11	История России Мунтян В.М.	Агаева Александра	10	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом победителя (3 место)
12	Математика Смолеева Р.П.	Чернова Нина	6	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом победителя (3 место)
13	Английский язык Купчик Т.В.	Передельская Вероника	5	Всероссийская олимпиада «МИР ПЕДАГОГА»	Диплом лауреата I степени
14	Английский язык Купчик Т.В.	Жураева Камола	7	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом победителя (1 место)
15	Русский язык Бокова Н.Н.	Михалина Наталья	5	Всероссийская олимпиада Международный образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Диплом (1 место)
16	Русский язык Бокова Н.Н.	Трошина Анна	8	Всероссийская олимпиада Международный образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Диплом (1 место)
17	Обществознание Мунтян В.М.	Воложанина Людмила	10	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом победителя (3 место)

18	Русский язык Кравченко Р.Н.	Салтунова Светлана	11	Всероссийская олимпиада Международный образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Диплом (1 место)
19	Русский язык Кравченко Р.Н.	Ермакина Аврора	10	Всероссийская олимпиада Международный образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Диплом (1 место)
20	Русский язык Кравченко Р.Н.	Селиванова Анна	10	Всероссийская олимпиада Международный образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Диплом (1 место)

Вывод: Кадровый состав школы неизменен и стабилен. Все педагоги школы имеют большой опыт работы с учащимися-осуждёнными, владеют высоким уровнем специальной и методической подготовки, что является важным и необходимым условием успешной организации образовательного процесса.

## 2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3058 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2371 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2371	1032
2	Педагогическая	144	96
3	Художественная	368	148
4	Справочная	66	59
5	Языковедение, литературоведение	10	3
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 33 диска. Мультимедийные средства (презентации) – 15.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеется:

- операционная система Windows 7 (Профессиональная версия) - 5 шт.
- пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Professional – 2 шт.
- пакет программ для графического дизайна CorelDraw Graphics Suite – 1 шт.
- программа для распознавания текста FineReader 11 Professional – 1 шт.
- программа для заполнения аттестатов «ИВ-аттестат» - 1 шт.

В процессе реализации программы информатизации наблюдается положительная динамика по различным индикативным показателям.

В школе проведена оптоволоконная сеть для высокоскоростного ИНТЕРНЕТА.

В рамках комплексного проекта модернизации образования на всех ПК установлен стандартный базовый пакет программного обеспечения.

Весь педагогический коллектив школы имеет личные адреса электронной почты и персональные сайты для осуществления информационного взаимодействия в глобальных сетях.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ГКОУ СОШ № 7 при ИУ удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

## 2.9. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений деятельности ГКОУ СОШ № 7 при ИУ является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- учебно – методическое обеспечение учебного процесса.

Техническое оснащение и оборудование учебных кабинетов Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, которые оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья), оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Перечень учебных и иных помещений	Количество	Материально-техническая база
Кабинет химии и биологии	1	мультимедийный кабинет химии с интерактивной доской
Кабинет истории и обществознания	1	ноутбук, проектор

Кабинет иностранного языка	1	ноутбук, проектор
Кабинет физики	1	мультимедийный кабинет физики с интерактивной доской, музыкальный центр, телевизор, DVD – плеер, МФУ, ноутбук
Кабинет математики	1	ПК, проектор
Кабинет русского языка и литературы	1	ПК, проектор, видеодвойка
Кабинет начальных классов	1	ПК
Кабинет директора	1	ПК, МФУ
Учительская	1	ПК, принтер

Сайт школы размещён и функционирует по адресу: <http://mvou2-ik7.ucoz.ru>. В течение года школьный сайт приводился в соответствие с Постановлением Правительства России от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. N 831 г. Москва. Все разделы сайта систематически пополняются информацией. Продумывается развитие сайта в будущем.

Вывод: материально-техническая база ГКОУ СОШ № 7 при ИУ соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Однако количество компьютеров на одного обучающихся является недостаточным.

### 3. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.*

#### 3.1. Анализ показателей финансовой отчетности.

На 01.01.2022 г. учреждение не имеет дебиторской и кредиторской задолженности.

Ежемесячный фонд оплаты труда составляет 417188,08 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 36763,89 рублей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	90
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного	54

	общего образования	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4/7
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/34,4
1.19.1.	Регионального уровня	0/0
1.19.2.	Федерального уровня	15/16,6
1.19.3.	Международного уровня	16/17,8

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70 %
1.29.1.	Высшая	6 человек/ 60 %
1.29.2.	Первая	1 человек/ 10 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	8 человек/ 80 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 70 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	10 человек/ 100 %

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,0
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,54