

Согласован на заседании
Педагогического совета
ГКОУ СОШ № 7 при ИУ
протокол № 4 от 28.03.2025 года

Утвержден приказом по ГКОУ
СОШ № 7 при ИУ
от «28» марта 2025 г. № 33-од
Директор
_____ Н.Н.Верменская

Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»
при исправительном учреждении
за 2024 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	3
2.1. Введение	3-4
2.2. Система управления ОУ	4-5
2.3. Общая характеристика образовательной деятельности.	5-6
2.3.1. Организация и содержание образовательного процесса	6-7
2.3.2. Выполнение образовательных программ.	7-10
2.3.3. Организация питания.	10
2.4. Структура классов.	10
2.5. Качество подготовки выпускников и обучающихся.	10-13
2.6. Качество воспитательной работы.	13-15
2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	15-22
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	22-23
2.9. Оценка материально-технической базы	23-24
3. Анализ показателей деятельности учреждения	24-27

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» при исправительном учреждении.

1.2. Юридический адрес: 357910, РФ, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Почтовая, 78

1.3. Фактический адрес: 357910, РФ, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Почтовая, 78

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:

Е-mail: soshufsin7@mosk.stavregion.ru; <https://zelgkou-07.gosuslugi.ru/>

4. Учредитель: Министерство образования Ставропольского края

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 18.06.2018 г., № Л035-01217-26/00238894, регистрационный номер 6109, выдана Министерством образования Ставропольского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер А-007-01217-26/01153172 от 25.06.2018г., срок действия – бессрочно.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Верменская Наталья Николаевна

1.8. Заместители директора ОУ: нет;

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Общее собрание трудового коллектива ГКОУ СОШ № 7 при ИУ, педагогический совет, председатель – Верменская Наталья Николаевна

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

Устав, утвержденный приказом министерства образования Ставропольского края от 15.03.2018 г. № 302-пр;

свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 05.12.2002 г. серия 26 № 000361661;

- коллективный договор (регистрационный № 38 от 28.06.2022 г.);

локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» при исправительном учреждении проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и размещается на официальном сайте государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» при исправительном учреждении в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление в ГКОУ СОШ № 7 при ИУ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости,

систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание работников ГКОУ СОШ № 7 при ИУ

Педагогический совет

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГКОУ СОШ № 7 при ИУ. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2.3. Общая характеристика образовательной деятельности

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучению в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7» при исправительном учреждении подлежат лица, осужденные к лишению свободы, от 18 до 30 лет и не имеющие среднего общего образования, отбывающие наказание в федеральном казенном учреждении «Исправительная колония № 7 Управления федеральной службы исполнения наказаний России по Ставропольскому краю» (ФКУ ИК - 7 УФСИН России по Ставропольскому краю).

Лица, осужденные к лишению свободы, старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают среднее общее образование по их желанию.

Условия, в которых осуществляется общеобразовательное обучение осужденных, характеризуются рядом специфических признаков. К таким признакам относятся: изоляция от общества, повышенная роль принуждения, сроки пребывания в исправительной колонии, система правовых и бытовых материальных ограничений. Эти признаки существенно влияют на образовательный процесс. В процессе обучения осужденных исключается использование некоторых форм и методов учебной работы (экскурсии, лабораторные и практические занятия с кислотами, щелочами, спиртом).

Школа обеспечивает формирование таких интересов, потребностей, поведения, которые объективно направлены на исправление осужденных.

В течение года происходит выбытие и прибытие учащихся. Движение учащихся обусловлено окончанием срока отбывания наказания осужденных, освобождение по УДО.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 25 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2-11 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 1-11 классах - 40 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

2.3.1. Организация и содержание образовательного процесса

Школа рассчитана на 120 обучающихся. Обучение велось в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий в – 8 час.20 мин. Продолжительность урока - 40 минут.

Федеральным законом № 194 от 21 июля 2007 года предусмотрено обязательное получение общего образования для осуждённых лиц до достижения ими 30-ти летнего возраста.

Руководствуясь данными законами, на первое сентября 2023-2024 учебного года в школе было сформировано 9 классов с очной формой обучения, в которые было зачислено 153 обучающихся, средняя наполняемость классов - 14 человек.

В течение года выбыло 108 человека, прибыло 32 человека. Состав обучающихся менялся по причине выбытия по отбытию наказания, по условно-досрочному освобождению, по возрасту, отбытию на этап и как подтвердившие образование.

ГКОУ СОШ № 7 при ИУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы		Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	1 уровень	начальное образование	общее	общеобразовательный	4
2	2 уровень	основное образование	общее	общеобразовательный	5
3	3 уровень	среднее образование	общее	общеобразовательный	2

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГКОУ СОШ № 7 при ИУ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Учреждение разработало и приняло на Педагогическом совете 30.08.2024 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы (с изменениями) – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

2.3.2. Выполнение образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС (2, 4, 5-9, 10-11)	

целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
пояснительная записка	да
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы факультативных курсов	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно технологическое)	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных	да

программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	да
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации	да
программа, составлена на основе примерной (авторской) программы, автор составивший программу	да
планируемые результаты освоения учебного	да

предмета, курса	
содержание учебного предмета, курса	да
тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	да

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

2.3.3. Организация питания

Вопрос организации питания находится на контроле администрации ФКУ ИК-7 УФСИН России по Ставропольскому краю.

2.4. Структура классов

Начальное общее образование (1 - 4 классы) – 2 общеобразовательных класса;
Основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

2.5. Качество подготовки выпускников и обучающихся

2.5.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся:

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (освобождение по отбытию срока наказания, по возрасту, условно-досрочному освобождению, на этап) и не вносит дестабилизацию в процесс работы школы.

Показатели уровня обученности и качества знаний учащихся по параллелям 5-9 классов в сравнении за три года представлены в таблице № 1:

Классы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
5	100%	0%	100%	0%	100%	11%
6	100%	5%	100%	0%	100%	0%
7	100%	0%	100%	0%	100%	0%
8	100%	0%	100%	0%	100%	14%
9	100%	0%	100%	0%	100%	25%
Итого	100	1	100	0	100	8

Анализ данных в таблице показывает, что уровень обученности в 5-9 классах остаётся стабильным за счёт отсутствия учащихся оставленных на повторный год обучения. Уровень качества знаний повысился по сравнению с прошлым годом на 8% из-за увеличения числа хорошистов.

Показатели уровня обученности и качества знаний учащихся в 10-11 классах за последние три года представлены в таблице № 2.

Годы	Уровень обученности			Качество знаний		
	классы			классы		
	10	11	итого	10	11	итого
2021-2022	100	100	100	1	2	5,5
2022-2023	100	100	100	2	2	17
2023-2024	100	100	100	1	4	16

Как видно из таблицы:

- уровень обученности в 10-11 классах по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне, так как нет учащихся оставленных на повторный год обучения.

- количество обучающихся окончивших 10-11 класс без троек увеличилось на одного человека, однако общее количество обучающихся на конец 2023-2024 учебного года было больше, в связи с этим уровень качества знаний снизился на 1 %.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования через: обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья.

2.5.2. Анализ государственной (итоговой) аттестации

выпускников за курс основной общей школы (9 класс)

На конец 2023-2024 учебного года в 9-м классе обучалось 4 ученицы. Все ученицы были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, так как имели «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку и положительные оценки по итогам года.

Выпускницы принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ (письменно) по 2 обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Результаты экзаменов в 9-ом классе представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество знаний %			Учитель
			за год	экзамен	итоговая	
Математика (письменно)	4	100	50	50	100	Бушев С.В.
Русский язык (письменно)	4	100	25	100	100	Бокова Н.Н.
Обществознание	4	100	0	50	50	Мунтян В.М.
География	4	100	75	75	75	Верменская Н.Н.

Анализ результатов экзаменов по математике, русскому языку указывает на добросовестную работу учителей-предметников по обучению и подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учащиеся, сдававшие экзамены, продемонстрировали достижения уровня обязательной подготовки за курс основного общего образования.

Все ученицы успешно сдали экзамены в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании.

2.5.3. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней общей школы (11 класс)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в школе проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Всего в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году участвовало 18 учениц 11-го класса. Все ученицы были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, так как имели «зачёт» за итоговое сочинение по русскому языку и положительные оценки по итогам года. Успешно сдали экзамены в форме ГВЭ по 2 обязательным предметам русскому языку и математике в основные сроки.

Результаты экзаменов по математике и русскому языку представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество знаний %			Учитель
			за год	экзамен	итоговая	
Математика	18	100	28	28	33	Бушев С.В.
Русский язык	18	100	39	78	44	Кравченко Р.Н.

Всего в 2023-2024 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании 18 учениц, что на 9 учениц больше, чем в прошлом году.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно - информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы:

1. Педагогический коллектив школы обеспечил выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;
2. Обращений выпускников по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не поступало.
3. Все выпускники, принимавшие участие в ГИА, успешно сдали экзамены и получили аттестаты об общем образовании.

2.6 Качество воспитательной работы

Основная цель воспитательной деятельности школы при исправительном учреждении в 2023/2024 учебном году – формирование духовно развитой, толерантной, физически здоровой, социально адаптированной личности.

Основные задачи:

- формировать гражданско – патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины;
- воспитать активную жизненную позицию через творческую деятельность;
- развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- готовить осуждённых учащихся к жизни на свободе;
- проводить мониторинг и контроль воспитательной работы.

Деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями, которые значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с обучающимися, владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Особенностями работы школы в 2024 году продолжает оставаться широкое использование интерактивных и информационных технологий. В 2024 году в школе было сформировано 9 классных коллективов, в которых обучалось и воспитывалось 153 человека.

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа деятельности предыдущего года, используя в воспитании личностно – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. В каждом классе существует свой план развития классного коллектива, особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся, для преодоления ступени адаптации.

Воспитательная работа классных руководителей строилась согласно теме школы: «Формирование духовно-нравственных ценностей для осуществления собственного ответственного выбора успешной социализации осужденных» и темам самообразования.

Эта работа охватывала все стороны педагогического процесса: учебные занятия, общешкольные мероприятия, традиционные школьные и государственные праздники, взаимодействие с начальниками отрядов, психологом, медицинскими работниками учреждения ФКУ ИК-7 и работу методического объединения классных руководителей.

Все 100% наших учащихся перенесли или испытывают действие психотравмирующих факторов. Учащиеся чувствуют повышенную потребность в эмоционально теплом участии педагогов.

Педагоги школы в своей воспитательной деятельности делают акцент на усиление воспитательного процесса, используют технологии, не уничтожающие личность учащихся – осуждённых, а утверждающие ценность и достоинство человека.

Классными руководителями ведётся длительная целенаправленная работа, которая предусматривает индивидуальный подход к каждому учащемуся. Индивидуальная работа, как система психолого - педагогического воздействия коллектива педагогов, отдельных осуждённых с положительной направленностью, имеет цель – способствовать исправлению спецконтингента. А именно, разрушить ошибочные взгляды, укрепить в них веру в себя.

Еженедельно в школе проводятся тематические классные часы, ежемесячно – внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам.

Всего в 2024 учебном году было проведено:

Общешкольных мероприятий – 16:

1. Январь: Открытый кл. час «Ради жизни на земле!» (Кравченко Р.Н.)
2. Февраль: КТД «Врагу назло и смерти вопреки!» (Мунтян В.М.)
3. Март: 8 марта - Женский праздник! (Михеева Л.М.)
4. Март: Открытый кл. час «На пороге экологической катастрофы» (Бушев С.В.)
5. Апрель: КТД «О профессиях разных, нужных и важных» (Смолеева Р.П.)
6. Апрель: Открытый кл. час «Здоровье – привилегия мудрых!» (Бокова Н.Н.)
7. Май: КТД «Живые, пойте о нас!» (Кравченко Р.Н.)
8. Май: КТД Последний звонок (Бушев С.В.)
9. Июнь: Выпускной бал (Купчик Т.В.)
10. Сентябрь – «День знаний!» (Кравченко Р.Н.)
11. Октябрь – «День учителя – праздник мудрости, знаний, труда!» (Смолеева Р. П.)
12. Октябрь: Открытый кл. час Ко дню пожилого человека «Когда старость – в радость!» (Бокова Н.Н.)

- 13.Ноябрь – «Мама... Слова нет дороже на свете» (Купчик Т.В.)
14. Декабрь: Открытый кл.час - Всемирный день борьбы со СПИДом «Страшное слово – «СПИД» (Смолеева Р.П.)
- 15.Декабрь: Открытый кл.час – ко дню неизвестного солдата «Живым – Героев чтить, не забывать!» (Кравченко Р.Н.)
- 16.Декабрь: К Новому году – «Сбежавшие валенки» (Козырева С.Н.)

Охват внеклассными и внешкольными мероприятиями обучающихся ГКОУ СОШ № 7 при ИУ составляет 100%.

Проведение тематических и открытых классных часов позволяет классным руководителям делиться опытом работы, показать своё мастерство и профессионализм в работе с классным коллективом, а учащимся расширить свой кругозор и проявить свою активность в подготовке и проведении открытых классных часов.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	10	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	10	100
Учителя - внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	10	100
с высшим педагогическим	10	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	10	100
по ФГОС	10	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	7	70
из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	60
на первую квалификационную категорию	1	10
на соответствие занимаемой должности	3	30

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по Административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0

Образовательный уровень педагогических работников – 100% с высшим профессиональным образованием.

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 25 до 35 лет и более. Средний возраст учителей – 57 лет, что позволяет судить о зрелости и опытности педагогического коллектива.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. В 2024 году прошли дистанционные курсы обучения:

№ п/п	Ф.И.О учителя	Программа курса	Место прохождения	Количество часов	Дата следующего повышения квалификации
1	Бокова Наталья Николаевна	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	15.11.2024 г. 36 ч.	2027
2	Бушев Сергей Викторович	«Повышение образовательных результатов по математике»	ООО «Институт развития образования» г.Абакан	с 21.03.2024г по 02.04.2024г. 72 ч.	2027
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	19.11.2024 г. 36 ч.	2027
		«Информационные технологии в деятельности учителя физики»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	с 27.11.2024 г. по 11.12.2024 144 ч.	2027
3	Верменская Наталья Николаевна	«Современная модель управления образовательной организацией»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	с 08.06.2024г по 26.06.2024г. 72 ч.	2027
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	15.11.2024 г. 36 ч.	2027
		«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	13.11.2024 г. 16 ч.	2027
4	Купчик Татьяна Викторовна	«Методика и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС»	ООО «Московский институт ПП и ПКП»	21.05.2024 по 05.06.2024 72 часа	2027

		«Актуальные вопросы преподавания технологии условиях введения ФООП»	ООО «Московский институт ПП и ПКП»	с 01.05.2024г по 15.05.2024г. 72 ч.	2027
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	15.11.2024 г. 36 ч.	2027
5	Кравченко Раиса Николаевна	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	15.11.2024 г. 36 ч.	2027
		«Преподавание предмета «Основы безопасности и защита Родины» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	с 18.08.2024г по 27.08.2024г. 72 ч.	2027
6	Козырева Светлана Николаевна	Диплом о профессиональной подготовке учитель химии, биологии, географии	ООО «Институт развития образования» г.Абакан	с 19.11.2023 г. по 08.01.2024 250 ч.	2027
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	15.11.2024 г. 36 ч.	2027
7	Михеева Лидия Михайловна	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	с 29.04.2024 по 21.05.2024 г. 176 ч.	2027
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	15.11.2024 г. 36 ч.	2027
8	Мунтян Виктория Михайловна	«Специфика осуществления деятельности по управлению государственными и муниципальными закупками в соответствии с законом № 44-ФЗ»	ООО «Инфоурок»	с 28.06.2024 по 24.07.2024 г. 108 ч.	2027

		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	15.11.2024 г. 36 ч.	2027
9	Смолеева Раиса Павловна	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	15.11.2024 г. 36 ч.	2027
		«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	с 24.10.2024 по 13.11.2024 г. 72 ч.	2027
10	7 учителей	Приняли участие в Международной акции	«Тест по истории Великой Отечественной войны» 2024 г.		
11	7 учителей	Приняли участие	«Большой этнографический диктант-2024»		
12	7 учителей	Приняли участие во Всероссийском тесте	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ		
13	6 учителей	Приняли участие во Всероссийском диктанте	V Всероссийский антикоррупционный диктант		
14	9 учителей	Приняли участие	Цифровой диктант.РФ - 2024		
15	9 учителей	Приняли участие	Культурный марафон		
16	9 учителей	Приняли участие во Всероссийском диктанте	Экстра-вариант Географического диктанта - 2024		
17	7 учителей	Приняли участие в правовом (юридическом) диктанте	VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант		
18	6 учителей	Приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете	Онлайн-зачет по финансовой грамотности		

Учителя-предметники систематически и целенаправленно работают по определённой тематике самообразования и итогом их работы являются выступления на заседаниях МО школы и района, педсоветах, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических форумах.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы дистанционно принимали участие в предметных всероссийских олимпиадах. Число участников олимпиад не ограничивалось. Все желающие могли проверить себя, что способствовало повышению интереса к изучению данных предметов и позволило в условиях школы определить «слабые» темы при усвоении учебного материала и выявить победителей. Результаты проанализированы учителями-предметниками, информация об итогах проведения олимпиад вывешена на стенде школы.

Результаты участия учащихся школы в дистанционных предметных всероссийских олимпиадах отражены в таблице:

№ п/п	Предмет, учитель	ФИ участника	Класс	Олимпиада	Результат
1	Обществознание Мунтян В.М.	Соловьян Анастасия	10	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом победителя (3 место)
2	Математика Бушев С.В.	Быкова Юлия	11	Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта» (г.Москва)	Диплом III степени
3	Русский язык Кравченко Р.Н.	Попова Даниэлла	11	Всероссийский конкурс Талантов «Олимпиада по русскому языку для 10-11 классов»	Диплом победителя (2 место)
4	Русский язык Бокова Н.Н.	Магомедова Симнара	7	Всероссийский конкурс Талантов «Олимпиада по русскому языку для 5-9 классов»	Диплом победителя (1 место)
5	Литература Кравченко Р.Н.	Попова Даниэлла	11	Всероссийский конкурс Талантов «Олимпиада по Литературе для 10-11 классов»	Диплом призера (3 место)
6	Литература Бокова Н.Н.	Тертычная Дарья	7	Всероссийский конкурс Талантов «Олимпиада по Литературе для 5-9 классов»	Диплом призера (3 место)
7	Математика Смолеева Р.П.	Рассказова Анастасия	5	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Сертификат
8	Английский язык Купчик Т.В.	Долгова Виктория	7	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом победителя (2 место)

9	Обществознание Мунтян В.М.	Шелкопляс Людмила	11	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом победителя (3 место)
10	История Мунтян В.М.	Гусакова Маргарита	11	Международный конкурс по истории «А.В.Суворов-великий русский полководец» для учеников 9-11 классов	Диплом победителя (1 место)
11	Информатика Бушев С.В.	Раджабова Сурая	10	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Информация и информационные процессы»	Диплом победителя (3 место)
12	Физика Бушев С.В.	Сергеева Диана	10	Международное тестирование по физике для 10 класса «Законы механики Ньютона»	Участник
13	Русский язык Бокова Н.Н.	Маврина Елена	7	Всероссийский конкурс Талантов «Олимпиада по русскому языку для 5-9 классов»	Диплом призера (3 место)
14	Литература Кравченко Р.Н.	Силяева Лилия	10 Б	Всероссийский конкурс Талантов «Олимпиада по Литературе для 10-11 классов»	Диплом победителя (1 место)
15	Математика Смолеева Р.П.	Пантелеева Лена	9	Всероссийская интернет-тестирование «Солнечный свет» по теме «Дроби, рациональные уравнения»	Диплом победителя (1 место)
16	Математика Смолеева Р.П.	Миронова Анастасия	6	Международный конкурс «Лига эрудитов 6»	Диплом 1 степени
17	Математика Смолеева Р.П.	Шилова Анастасия	6	Международный конкурс «Лига эрудитов 6»	Диплом 2 степени
18	Английский язык Купчик Т.В.	Миронова Анастасия	6	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом победителя (2 место)
19	Английский язык Купчик Т.В.	Ефименко Виктория	8	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом победителя (2 место)
20	История России Козырева С.Н.	Качмазова Диана	9	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 2 степени
21	История России Козырева С.Н.	Алексеева Татьяна	9	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени
22	История России Козырева С.Н.	Пантелеева Лена	9	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 2 степени
23	Приняли участие	4 ученицы	7-8, 10-11	Культурный марафон. Москва 2024	Грамота

Вывод: Кадровый состав школы неизменен и стабилен. Все педагоги школы имеют большой опыт работы с учащимися-осуждёнными, владеют высоким

уровнем специальной и методической подготовки, что является важным и необходимым условием успешной организации образовательного процесса.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4048 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3359 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3359	2159
2	Педагогическая	144	106
3	Художественная	368	256
4	Справочная	66	61
5	Языковедение, литературоведение	10	4
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 140 диска. Мультимедийные средства (презентации) – 25.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеется:

- операционная система Windows 7 (Профессиональная версия) - 5 шт.
- пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Professional – 2 шт.
- пакет программ для графического дизайна CorelDraw Graphics Suite – 1 шт.
- программа для распознавания текста FineReader 11 Professional – 1 шт.
- программа для заполнения аттестатов «ИВ-аттестат» - 1 шт.

В процессе реализации программы информатизации наблюдается положительная динамика по различным индикативным показателям.

В школе проведена оптоволоконная сеть для высокоскоростного ИНТЕРНЕТА.

В рамках комплексного проекта модернизации образования на всех ПК установлен стандартный базовый пакет программного обеспечения.

Весь педагогический коллектив школы имеет личные адреса электронной почты и персональные сайты для осуществления информационного взаимодействия в глобальных сетях.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ГКОУ СОШ № 7 при ИУ удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

2.9. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений деятельности ГКОУ СОШ № 7 при ИУ является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- учебно – методическое обеспечение учебного процесса.

Техническое оснащение и оборудование учебных кабинетов Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, которые оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья), оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Перечень учебных и иных помещений	Количество	Материально-техническая база
Кабинет химии и биологии	1	мультимедийный кабинет химии с интерактивной доской
Кабинет истории и обществознания	1	ноутбук, проектор
Кабинет иностранного языка	1	ноутбук, проектор
Кабинет физики	1	мультимедийный кабинет физики с интерактивной доской, музыкальный центр, телевизор, DVD – плеер, МФУ, ноутбук
Кабинет математики	1	ПК, проектор
Кабинет русского языка и литературы	1	ПК, проектор, видеодвойка
Кабинет начальных классов	1	ПК
Кабинет директора	1	ПК, МФУ
Учительская	1	ПК, принтер

Сайт школы размещён и функционирует по адресу: <https://zelgkou-07.gosuslugi.ru/>. В течение года школьный сайт приводился в соответствие с Постановлением

Правительства России от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. N 831 г. Москва. Все разделы сайта систематически пополняются информацией. Продумывается развитие сайта в будущем.

Вывод: материально-техническая база ГКОУ СОШ № 7 при ИУ соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Однако количество компьютеров на одного обучающихся является недостаточным.

3. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

3.1. Анализ показателей финансовой отчетности.

На 01.01.2025 г. учреждение не имеет дебиторской и кредиторской задолженности.

Ежемесячный фонд оплаты труда составляет 569 507,57 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников по состоянию на 31.12.2024 г. составляет 46 025,93 рублей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	112
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4/4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/23,2
1.19.1.	Регионального уровня	0/0
1.19.2.	Федерального уровня	13/11,6
1.19.3.	Международного уровня	13/11,6
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100 %

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70 %
1.29.1.	Высшая	6 человек/ 60 %
1.29.2.	Первая	1 человек/ 10 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	8 человек/ 80 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 70 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.34.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,36